



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ
CEP: 84.450-000 FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

IPIRANGA – PARANÁ

2010



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

I. APRESENTAÇÃO

O presente documento, intitulado Projeto Político Pedagógico foi elaborado a partir da contribuição coletiva de todos os segmentos envolvidos no trabalho do Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos – Ensino Fundamental, Médio e Normal. Pode-se dizer desta forma, que o PPP é um espaço privilegiado de expressão da coletividade escolar em seus mais amplos aspectos: intencionalidade, concepções, forma de avaliação, princípios didático pedagógicos e demais aspectos inerentes ao cotidiano escolar como um todo.

Tem por objetivo organizar o trabalho pedagógico buscando melhorias na qualidade do ensino-aprendizagem de forma a contribuir para a formação de um cidadão apto ao exercício da cidadania, com competência e profissionalismo, capaz de responder às inovações presentes em nossa sociedade. Consoantes a essas finalidades nosso Projeto sugere a necessidade de repensar a estrutura e o funcionamento das causas, a fim de superar-se nos problemas pertinentes às políticas pedagógicas do ensino. Assim sendo, o referido projeto tem um caráter de reflexão acerca das necessidades observadas bem como de inovação, propondo metas, pois define concepções e princípios devidamente embasados na legislação atual, bem como com o Plano Nacional de Educação.

Através do referido projeto, busca-se um modo de inovar o próprio contexto escolar, redimensionando o tempo e o espaço, voltado para a sociedade do conhecimento e não apenas da informação, com uma proposta de formação de cidadania em sua plenitude.

Sendo assim, para a realização deste Projeto, avaliamos o trabalho por nós desenvolvido, apontando as necessárias alterações, quer no estabelecimento de metas quer no encaminhamento metodológico, buscando a partir de reflexões e discussões coletivas sobre problemas da sociedade e da educação, possibilidades de intervenção na realidade escolar e, em conseqüências desta, na realidade social.

A elaboração do presente projeto, baseado em inúmeras ações direcionadas pela SEED bem como a partir das ações desenvolvidas pelo Colégio, tende a



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

superar a visão burocrática antes a ele atribuída, uma vez que a todos é aberto espaço para participação.

Desta forma, assume-se o compromisso de um projeto político-pedagógico que aponta para a superação da cultura tradicionalmente de simples transmissão de conhecimento, avançando no sentido da pesquisa e da construção de novos saberes a partir do convívio e das inter-relações das áreas do conhecimento e destas com a realidade, uma vez que:

O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sócio-político com os interesses reais e coletivos da população majoritária (SAVIANI apud VEIGA, 1995, p.93).

Neste sentido, a cada nova reestruturação do referido documento, todos os membros que compõe a comunidade escolar são convidados a refletir sobre os objetivos e fins da educação, sobre a atual realidade social, econômica e política. Articulando a participação de professores, funcionários, pais e alunos, vemos a possibilidade de construir uma visão global da realidade e de assumir compromissos coletivos.

Considerando as constantes e aceleradas transformações pelas quais a sociedade passa, e sendo a escola uma instituição direta e acentuadamente influenciada pelas mudanças sociais, cabe lembrar que o presente Projeto, alicerce do trabalho pedagógico, constitui-se um processo em constante construção que, apesar de seu formato final, deve continuar permanentemente sendo avaliado e realimentado continuamente a fim de atender as expectativas e ou necessidades da comunidade escolar. Por outro lado, se temos claras as metas e objetivos de nosso trabalho e se estas estiverem associadas à concepção de homem, sociedade e escola que queremos e que estão em consonância com as estabelecidas nas políticas da mantenedora – SEED, teremos alterações mais de cunho operacional, a cada etapa do período letivo.

A partir da elaboração do Projeto Político Pedagógico, buscamos a democratização do processo de planejamento das atividades escolares, oportunizando a todos os envolvidos, contribuir positivamente, com seus



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

conhecimentos e experiências, visando o alcance do objetivo final, que consiste na formação do cidadão crítico, participativo, responsável e criativo. E ainda, com o Curso de Formação de Docentes para a Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental em nível Médio – Normal – Integrado e com o Curso Técnico em Administração, intencionamos a formação de futuros docentes comprometidos e competentes, bem como profissionais aptos a atuarem de modo consciente no mercado de trabalho.

Assim sendo, entende-se que todos os pressupostos e metas aqui descritos, representam um efetivo compromisso ético de todos os sujeitos que deste Colégio fazem parte, no sentido de (re) construir cotidianamente a sua história, visando uma educação de qualidade dentro da escola pública.

Nessa perspectiva, o Projeto Político-Pedagógico define o caminho de uma escola, pois, conforme Vasconcellos, “o projeto não pode ser uma camisa de força para a escola e professor. Deve dar a base de tranquilidade, as condições para administrar o cotidiano e, assim, inclusive, liberar espaço para a criatividade” (2002, p.47).

Mais uma vez cabe ressaltar que conforme as idéias do autor referenciado, o PPP deve ser um instrumento constantemente revisto, face à realidade vigente e às diferentes demandas e ainda, que o mesmo, impreterivelmente deve ser construído a partir da coletividade, tendo em vista que busca atender aos interesses e propósitos da mesma.

II. FUNDAMENTOS LEGAIS DO PPP (Nacionais e estaduais)

É possível apontar que o PPP é um instrumento de caráter fundamental para todas as esferas educacionais e instituições de modo geral. Construído coletivamente o PPP enfatiza o caráter público da educação e o papel do Estado no financiamento e formulação de políticas públicas de educação que assegurem a qualidade da aprendizagem para todos como condição necessária ao exercício da cidadania, conforme as adotadas, e já amplamente divulgadas:

- ✓ A educação como direito de todo cidadão;



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

- ✓ A valorização do professor e de todos os profissionais da educação;
- ✓ O trabalho coletivo e a gestão democrática em todos os níveis institucionais;
- ✓ O atendimento às diferenças;
- ✓ A diversidade cultural.

O reconhecimento de sua efetiva importância encontra-se na legalização do mesmo, expresso através da legislação vigente, como por exemplo as leis:

- ✓ Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394/96
- ✓ Lei complementar 07/77 – estatuto do magistério
- ✓ Deliberação nº 14/99 – CEE
- ✓ Deliberação nº 16/99 – CEE
- ✓ Diretrizes Curriculares Estaduais

Vale ressaltar que o registro deste documento é o resultado de estudos, discussões, reflexões, participações em seminários, simpósios, grupos de estudo, jornadas pedagógicas, horas atividade, Conselho de Classe, consultas e pesquisas junto à comunidade escolar e o engajamento nos espaços de debate e reflexão crítica proporcionadas pela Secretaria de Estado da Educação, pelo Núcleo Regional de Educação e no próprio Colégio. Todo o caminho percorrido pretende constituir referência para a organização do trabalho escolar como um todo, em seus mais diferentes aspectos.

III. IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO

1. Dados Gerais

a) Endereço: Rua XV de Novembro, 175 – Centro

b) CEP: 84.450 000

c) Município: Ipiranga

d) Fone/Fax: (0xx42) 3242-1238

e) E-mail: colclaudino@ig.com.br



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

- f) Núcleo Regional de Educação:** Ponta Grossa
- g) Código do Estabelecimento:** 00026
- h) Dependência Administrativa:** Estadual
- i) Entidade Mantenedora:** Governo do Estado do Paraná
- j) Regime de Tempo Escolar:** Seriado
- k) Organização curricular:** Por disciplinas
- l) Oferta de Ensino:** Educação Básica, Fundamental e Médio, Ensino Profissionalizante: Formação de Docentes da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental – Normal Integrado e Técnico em Administração Integrado e Subseqüente e Educação de Jovens e Adultos.
- m) Turno (s) de funcionamento(s):** Matutino, Vespertino e Noturno.
- n) Número de Turmas:** 39, dispostas nos três turnos (Matutino: 14, Vespertino: 14, Noturno: 10)
- o) Histórico do Estabelecimento:**

O Grupo Escolar foi construído por Mathias Bianco, no ano de 1914, no governo do Dr. Carlos Cavalcanti, situado na época, à Rua João Ribeiro da Fonseca, nº. 74. Foi inaugurado pelo patrono Dr. Claudino dos Santos, ilustre personalidade na história de nosso Estado, onde exerceu importantes cargos, dentre eles, o de Secretário de Instrução Pública, Secretário do Interior e Justiça, Prefeito de Curitiba, Diretor do Colégio Paranaense entre outros, o qual cedeu seu nome à Escola em fins do ano de 1914, sendo então considerado o dia 06 de outubro como aniversário do Grupo Escolar Dr. Claudino dos Santos.

Claudino Dagoberto dos Santos nasceu em 1862. Foi aluno dileto de Tobias Barreto. Aos 24 anos diplomou-se bacharel em direito. Poeta, quando estudante do 2º ano da Faculdade de Direito de Recife publicou *Estatuetas*; depois *ebulições* e *Sons e Brados*, coletâneas de rimas. Amava as representações teatrais. Jornalista vigoroso.

Em 1889, ainda no Recife, atuou brilhantemente no “Diário de Notícias”.

Iniciou advocacia no rincão natal - Recife, e seguindo para o Paraná, continuou a exercer a mesma profissão.

No periódico “A Federação”, combateu ao lado dos revoltosos de 1893. Fracassada a revolta, teve de exilar-se na Europa. Anistiado, regressou ao recanto



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

adotivo. Fundou então o Colégio Paranaense. Nesse lapso de tempo delineou os “Primeiro e Segundo Livro de Leitura”.

Pacificados os ânimos, harmonizado os partidos, o doutor Claudino ingressou na política. Exerceu os cargos de Secretário de Viação, diretor de Instrução Pública, Secretário do Interior e Justiça, Prefeito da cidade de Curitiba, Juiz Municipal e Federal de Morretes.

Em todos os cargos desempenhados revelou-se justo, bom e honesto. Dedicou-se, pela sua alta cultura, ao teatro e à literatura. Suas obras sempre alcançaram grande sucesso devido sua inteligência privilegiada, até que, em 1917 faleceu, deixando para trás uma vida política ilibada.

A primeira Diretora foi a professora Clara Nascimento. O Ginásio Estadual de Ipiranga foi criado pelo Decreto do Governo do Estado do Paraná, nº. 540, de 23/02/56, pois até então funcionava somente em nível de 1ª a 4ª séries (relatório da Escola, 1989).

O requerimento de Inspeção data de 23/07/58 com posterior verificação pelo inspetor itinerante Dr. José Almeida Corrêa. Dia 06/04/59 iniciou-se a matrícula dos alunos da primeira série ginásial diurna, sendo que, ao final do processo, estavam matriculados 29 alunos. Satisfeitas as exigências legais, foi ministrada a aula inaugural no dia 07 de abril de 1959, sendo o primeiro diretor o Reverendíssimo Padre Francisco Soczeck.

Em 1968, houve uma separação entre o ensino Pré-escolar e o ensino de 1ª a 4ª séries, sendo que este último segmento ficou sob a responsabilidade do Grupo Escolar Dr. Claudino dos Santos, no mesmo prédio.

Foi criada uma nova escola que passou a denominar-se Ginásio Estadual Robert Francis Kennedy, pelo Decreto nº. 11.483 de 15/08/68 oferecendo o ensino de 5ª a 8ª séries, funcionando o mesmo em prédio novo, sito a Rua João Denck s/n. Em 1989, ainda no Robert Francis Kennedy, foi criado o Curso de Magistério, com implantação gradativa, o qual funcionou por três anos. Nessa época o Grupo Escolar Dr. Claudino dos Santos atendia somente o ensino Pré-escolar e de 1ª. a 4ª séries. Em 1991 nele foi implantado o ensino noturno de 2º grau – Educação Geral. Com a conclusão da construção do prédio atual, o qual passou a ser chamado Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos, com endereço à Rua XV de Novembro, 175 e



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

com a municipalização do ensino de 1ª a 4ª séries, houve um acordo entre a Prefeitura Municipal e Núcleo Regional de Educação (SEED), onde foi feita uma troca de prédios: o ensino de 5ª a 8ª séries e Magistério passaram a funcionar no Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos (extinguindo-se assim o Robert Francis Kennedy), junto com o curso de Educação Geral e o ensino de 1ª a 4ª séries foi extinto no Colégio Claudino, criando-se para o fim de atendimento desta demanda, uma nova Escola Municipal, no antigo prédio do Kennedy.

p) Descrição dos espaços físicos e dos recursos materiais existentes:

Atualmente o Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos é um estabelecimento de grande porte, o único da zona urbana do município de Ipiranga, (vide mapa de localização em anexo 1), que oferece o Ensino Fundamental – 5ª a 8ª séries, o Ensino Médio regular e o único do município que oferta cursos profissionalizantes, como é o caso do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental em nível médio, na modalidade Normal, bem como o curso Técnico em Administração, na modalidade Integrado e Subseqüente. Também este ano, o Colégio assumiu a responsabilidade pela Educação de Jovens e Adultos, até então descentralizada através dos pólos.

Neste ano de 2010, está funcionando com trinta e nove turmas, com aproximadamente 1.350 alunos, sendo 874 do Ensino Fundamental, 415 do Ensino Médio e cerca de 80 alunos matriculados na Educação de Jovens e Adultos, assim distribuídos:

MANHÃ		TARDE		NOITE	
5ª série Ens. Fund.	02 turmas	5ª série Ens. Fund.	06 turmas	5ª série Ens. Fund.	01 turma
6ª série Ens. Fund.	01 turma	6ª série Ens. Fund.	04 turmas	6ª série Ens. Fund.	0 1 turma
7ª série Ens. Fund.	02 turmas	7ª série Ens. Fund.	02 turmas	7ª série Ens. Fund.	0 1 turma
8ª série Ens. Fund.	02 turmas	8ª Série Ens. Fund.	02 turmas	8ª série Ens. Fund.	01 turma
1ª série Ens. Médio	02 turmas			EJA Ens. Fund.	01 turma
2ª série Ens. Médio	01 turmas			EJA Ens. Médio	01turma
3ª série Ens. Médio	01 turmas			1ª série Ens. Médio	01 turma
2ªsérie Form.Doc.	01 turma			2ª série Ens. Médio	01 turma
3ªsérie Form.Doc.	01 turma			3ª série Ens. Médio	01 turma
4ªsérie Form.Doc.	01 turma			1ª série TAI	01 turma
				1º semestre TAS	01 turma
TOTAL	14	TOTAL	14	TOTAL	11



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Como se pode observar, conforme planta digitalizada em anexo (anexo 2), no Colégio há treze salas de aula, porém, a quantidade é insuficiente para atender a demanda existente. Assim sendo, atualmente o Colégio loca uma sala, a qual foi transformada em sala de aula, situada em frente as dependências do mesmo.

Porém, embora o mobiliário tenha sido adequado no sentido de atender as necessidades existentes, há o problema de acústica, tendo em vista que a porta desta sala abre diretamente na calçada, sofrendo pela questão do trânsito de pessoas que passam pela frente e principalmente veículos.

A escola dispõe ainda de uma biblioteca, sala para secretaria, direção, equipe pedagógica e professores, laboratório de informática, laboratório de ciências, cozinha, sanitários específicos, quadra de esportes coberta, pátios internos e externos.

A biblioteca do Colégio, situada em um espaço privilegiado diante de seu tamanho e luminosidade, conta com uma gama de títulos de diferentes autores, como forma de subsidiar a pesquisa de alunos, professores e comunidade como um todo.

A sala para secretaria, embora inadequada em questão de espaço físico, procura atender a todo aspecto burocrático existente no que tange à documentação, contando para isso com computadores, serviço de internet e linha telefônica.

Embora o tamanho não seja adequado às necessidades existentes, o colégio conta com salas individuais para direção, equipe pedagógica e professores, com os mobiliários necessários, tais como armários, mesas e cadeiras.

Contamos ainda com o laboratório de informática, com 20 computadores com acesso à Internet, advindos do Programa Paraná Digital e mais 10 do programa PROINFO, também com acesso à Internet.

Também o laboratório de ciências é utilizado como sala de aula, o que inviabiliza seu correto uso, embora possua um vasto acervo de diferentes materiais.

A cozinha possui fogão industrial, freezer, geladeira, liquidificador, forno elétrico entre outros utensílios necessários para o atendimento às necessidades existentes, seguindo um cardápio baseado nas instruções recebidas, juntamente com a merenda, devidamente enriquecida com recursos do projeto Escola Cidadã e ainda com contribuições voluntárias da APMF.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Temos sanitários específicos para alunos e professores, muito embora em quantidade insuficiente e também sem adaptações para portadores de necessidades especiais.

Contamos ainda com uma quadra de esportes coberta, além de pátios internos e externos, nos quais há mesas e bancos para que os alunos façam o lanche, muito embora também seja em quantidade insuficiente ao número de alunos.

2. Organização Interna da Escola

2.1. Conselho Escolar:

O Conselho Escolar, órgão máximo de direção da escola pública, enquanto órgão colegiado, representativo da comunidade, de natureza consultiva, deliberativa e avaliativa, abrange todos os segmentos para o pleno funcionamento do Estabelecimento de Ensino, contribuindo com o trabalho da direção do Colégio, legitimando suas decisões, colaborando na execução de algumas ações e monitorando os resultados alcançados.

Pode-se apontar que o mesmo foi instituído em função do princípio constitucional da democracia e da colegialidade. Os membros reúnem-se ordinariamente conforme previsto em seu estatuto e sempre que necessário para deliberar sobre fatos extraordinários e problemas específicos que exijam maior reflexão e decisão no coletivo, tais como: alunos em situação de risco familiar, social ou educacional, como também situações de professores ou funcionários que, apesar de conversas, reuniões e orientações com a equipe pedagógica e direção, não cumprem as normas e o regimento do Colégio.

2.2. Direção:

Tem como objetivo específico de ação, a organização administrativa do Colégio, devendo promover a articulação e otimização dos recursos humanos, materiais e administrativos para que aconteça a ação educativa. Ao diretor compete ter uma visão integral, lógica, orgânica de todo o sistema escolar, a fim de



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

compreender as reações de causa e efeito que determinam a realidade a seu redor. Ou seja, ele deve ser capaz de olhar o todo e perceber como as diferentes partes deste todo contribuem para a situação ser como é, entendendo o quê influencia o quê. Compete, ainda, estabelecer diretrizes gerais de planejamento e organização do Colégio, de acordo com as propostas da SEED e presidir atividades com professores, alunos, fazendo o intercâmbio entre estes e a comunidade em geral.

Neste sentido, é preciso apontar que no processo organizacional o diretor coordena, mobiliza, motiva, lidera, delega as responsabilidades decorrentes das decisões aos membros da equipe escolar conforme suas atribuições, presta contas e submete à avaliação da equipe o desenvolvimento das decisões tomadas coletivamente entre professores, pais, alunos, funcionários e outros representantes da comunidade.

2.3. Equipe pedagógica:

A Equipe Pedagógica, composta por professores graduados em Pedagogia, é o órgão responsável pela coordenação, implantação e implementação no Colégio, das diretrizes pedagógicas emanadas na Secretaria de Estado da Educação.

Compete a ela todo o trabalho acerca do processo educacional em seus mais amplos aspectos, tais como:

- ✓ coordenar a elaboração coletiva e acompanhar a construção e efetivação do Projeto Político-Pedagógico, Proposta Pedagógica Curricular, Plano de Trabalho Docente e do Plano de Ação do Estabelecimento de Ensino a partir das políticas educacionais da Secretaria de Estado da Educação e das Diretrizes Curriculares Nacionais e Estaduais;
- ✓ orientar a comunidade escolar na construção de um processo pedagógico, em uma perspectiva democrática;
- ✓ promover e coordenar reuniões pedagógicas e grupos de estudo para reflexão e aprofundamento de temas relativos ao trabalho pedagógico visando à elaboração de propostas de intervenção para a qualidade de ensino para todos;



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

- ✓ organizar, junto à direção da escola, a realização dos Pré-Conselhos e dos Conselhos de Classe, de forma a garantir um processo coletivo de reflexão-ação sobre o trabalho pedagógico desenvolvidos no estabelecimento de ensino;
- ✓ coordenar a elaboração e acompanhar a efetivação de propostas de intervenção decorrentes das decisões do Conselho de Classe ;
- ✓ organizar a hora-atividade dos professores do estabelecimento de ensino, de maneira a garantir que esse espaço-tempo seja de efetivo trabalho pedagógico;
- ✓ proceder à análise dos dados do aproveitamento escolar de forma a desencadear um processo de reflexão sobre esses dados, junto à comunidade escolar, com vistas a promover a aprendizagem de todos os alunos;
- ✓ cumprir aspectos burocráticos que permeiam o Colégio como um todo, tais como o acompanhamento dos livros de registro de classe, preenchimento de documentos diversos, elaboração de regimento escolar, acompanhamento de notas e freqüência, controle de livros didáticos, elaboração de propostas pedagógicas e processos que busquem a excelência da educação;
- ✓ propiciar o desenvolvimento da representatividade dos alunos e de suas participação nos diversos momentos e Órgãos Colegiados;
- ✓ coordenar o processo democrático de representação docente de cada turma;
- ✓ promover a construção de estratégias pedagógicas de superação de todas as formas de discriminação, preconceitos e exclusão social;
- ✓ acionar serviços de proteção à criança e ao adolescente, sempre que houver necessidade de encaminhamentos, bem como contatar as famílias encaminhando-as aos órgãos competentes, quando necessário;
- ✓ orientar e acompanhar o desenvolvimento escolar dos alunos com necessidades educativas especiais, nos aspectos pedagógicos, adaptações físicas e curriculares e no processo de inclusão na escola.

Todo conjunto de responsabilidades da equipe pedagógica deve estar concentrado numa atitude primordial: o sucesso do processo educativo, devendo ele identificar os sinais que possam prejudicar o êxito do Colégio na realização deste objetivo, sejam eles na escola ou no ambiente externo a ela; desencadeando ações



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

corretivas enquanto é tempo hábil de evitar a repetência, a evasão ou simplesmente a perda de sentido para o aluno em dificuldades, dos esforços de aprendizagem.

2.4. Equipe diretiva e corpo docente:

NOME	FUNÇÃO	TURNO	FORMAÇÃO	DISCIPLINA	HORÁRIO
Braz A. Dalazoana	Diretor	M – N	Matemática/Pós	Direção	40 h
Desirèe Elaine Manosso	Pedagoga	T	Pedagogia/Pós	Equipe Pedagógica	20 h
Flavia A. Dos Santos	Pedagoga	N	Pedagogia	Equipe Pedagógica	20 h
Francisco Ronaldo Freitas	Pedagogo	N	Pedagogia	Equipe Pedagógica	20 h
Laura Silvani Basso	Pedagoga	M	Pedagogia/Pós	Equipe Pedagógica	20 h
Luiz Alceu F. Almeida	Diretor Auxiliar	T	Matemática/Pós	Direção	20 h
Rosane Portela Sviercsoki	Pedagoga	M - T	Pedagogia/Pós	Equipe Pedagógica	40 h
Silvana Margarida Panzarini	Pedagoga	N	Pedagogia/Pós	Equipe Pedagógica	20 h

Nº	PROFESSOR	C.H	DISCIPLINAS
01	Alessandra Barth	16	Arte e Sociologia
02	Adriane Blum	34	L.Port. e Prática Disc. Linguagem
03	Andreza Lovato	16	Educação Física
04	Angela Regina Lepka	32	Educação Física
05	Carine Faria Collodel	15	Inglês
06	Crislaine Santos	18	Arte e Língua Portuguesa
07	Daniele Fernanda Wutzki	12	F. F. Educ., Fund.Soc.Trab.Ped.Ed. Inf., Met. Ciên
08	Dayse Mirna Dias T. Manosso	20	Sala de Recursos
09	Davilma Aguilar	06	História
10	Dirley Roth	34	Geografia
11	Eran Luiz Pacheco	16	Matemática
12	Fernando César Pinto	30	História
13	Fernando Colodel	23	Física e Matemática
14	Franciele Dalazoana	14	Biologia e Ciências
15	Gabriel Ferro	34	Matemática
16	Gesiele Carina De Freitas	12	Soc. FHPEI, Met Hist. E Met Geo
17	Graciana D. Moleta	12	Adm. Orçam., OSM. Informática
18	Hilda K. de Lima	06	Geografia
19	Ieda Teixeira	32	Inglês
20	Jacqueline S. de Souza	15	Física
21	Joana Becher Freitas	32	Língua Port.
22	João Conrado Buhner	34	Geografia
23	Jocemara Do Rocio Freitas	03	Ensino Religioso
24	Juliana W. Dutra	08	Geografia
25	Julio César De Souza	18	Matemática



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

26	Laura Silvani Basso	40	Coord.Estágio, Prát. de Formação
27	Lea G. M. Buher	32	História
28	Lenir Wutzki	34	Coor.Curso,OTP, Prát. Formação, Met Matem.
29	Liliane S. Camargo	16	Matemática
30	Luciane Dalazoana	16	Ensino Religioso / Geografia
31	Luiz Alceu F. Almeida	38	Direção Auxiliar e Matemática
32	Luiz Renato Freitas	15	Educação Física
33	Manoela Ferreira	33	História / Ensino Religioso
34	Maria Aparecida	02	Arte
35	Maria Doris Penteado	40	Professor readaptado
36	Mariangela Beleski	25	Química
37	Mariza Duarte	20	Arte, Português e Espanhol
38	Miriane Grubert	09	Comp .Or. TGA,Ad.Prod Mat e Fund. Tabalho
39	Olívia D. Sommer	16	Português
40	Rafael De Oliveira	06	Ciências
41	Rafael José Antunes	24	Educação Física
42	Rodrigo Denczura	12	História
43	Rosana Aparecida F. Fidler	32	História
44	Rudnei Rosa Abreu	22	Filosofia e Sociologia
45	Sabrina Anne De Lima	25	Matemática
46	Sibele Muller R. Ferro	34	Portortuguês, Met. Port e Alfabetização
47	Silvana De Col Dalazoana	32	Arte, Viva Escola, Metodologia de Arte
48	Simone Cortabitarte	32	Ciências
49	Tânia Basso Barboza	34	Ed. Física e Met.Ed.Física
50	Thaís Travensoli	22	Inglês
51	Villi Fischer	16	Matemática
52	Viviane Buhner Da Silva	34	Ciências e Biologia
53	Yara Beatriz Blum	32	Sala Apoio e Arte
54	Willian Kriger	14	Ciências

2.5. Agentes de Execução

NOME	FUNÇÃO	TURNO	FORMAÇÃO	HORÁRIO
Daiane Pereira Correia	Agente Apoio. II	M – T	Ensino Médio	40 h
Denílson José Cordeiro	Agente Apoio. II	M - T	Ensino Médio	40 h
Hélcio José Seixas	Agente Apoio. II	M - T	Técnico em Contabilidade	40 h
Maria Sueli Canteri Schila	Agente Apoio. II	M - T	Normal Superior	40 h
Sueli Lima Carvalho	Agente Apoio. II	N	Ciências Contábeis	20 h
Tiago Rodrigo Costa	Agente Apoio. II	M - T	Administração Com. Exterior	40 h
Ana Rosilda Warchaloviski	Agente Apoio. I	N	Ensino Médio	20 h
Antonio Dirceu Freitas	Agente Apoio. I	M - N	Ensino Médio	40 h
Dóris de Fátima Silva	Agente Apoio. I	M - T	Ensino Médio	40 h



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Eli margarida S. Silva	Agente Apoio. I	M - T	Ensino Médio	40 h
Eliane de F. F. Almeida	Agente Apoio. I	N	Ensino Médio	20 h
Maria Juraci Basso	Agente Apoio. I	M - T	Ensino Médio	40 h
Marilda Pereira Fernandes	Agente Apoio. I	M - N	Ensino Médio	40 h
Niva da Silva Tramontin	Agente Apoio. I	M - T	Ensino Fundamental	40 h
Raquel Magnoria Araujo	Agente Apoio. I	M - T	Ensino Médio	40 h
Roseli das G. S. Taques	Agente Apoio. I	M - T	Ensino Fundamental	40 h
Vilma Denck Vanin	Agente Apoio. I	M - T	Ensino Médio	40 h
Vilma Maria Alves Pereira	Agente Apoio. I	M	Ensino Médio	20 h

2.6. Órgãos Auxiliares

As instâncias colegiadas, as quais completam o quadro organizacional, têm a finalidade de promover a articulação entre os vários segmentos organizados da sociedade e o Colégio, a fim de garantir a eficiência e a qualidade de seu funcionamento, bem como promover atividades que gerem benefícios educacional, social, cívico desportivo ou cultural para os alunos e comunidade escolar, de acordo com a especificidade de cada uma.

Uma dessas instâncias é a APMF (Associação de Pais, Mestres e Funcionários), a qual deve contribuir para a elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico do Colégio, acompanhando os resultados obtidos e contribuindo para sua melhoria contínua. A APMF é a instância privilegiada para fazer acontecer a participação efetiva dos pais na vida do Colégio, podendo, assim, contribuir de maneira fundamental para a melhoria da qualidade de ensino através da democratização das discussões e decisões e de apoio efetivo às ações voltadas ao alcance de seus objetivos.

Outro órgão auxiliar é o Grêmio Estudantil, que tem como principal objetivo levar os jovens a uma postura mais participativa na sociedade e nos processos de transformação da mesma. Participação essa mediada pelo Colégio, por acreditar na importância que a mobilização e atuação social dos jovens têm na sua própria formação e para a transformação da sociedade.

A mobilização dos jovens em torno das questões sociais é uma forma eficaz de canalizar o inconformismo e a energia típicos da adolescência para ações



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

construtivas, que contribuem tanto para a formação desses jovens quanto para a melhoria efetiva da realidade que os cerca.

2.7. Estratégias e/ou Ações para articulação com as famílias e a comunidade

A participação da família e de toda a comunidade no cotidiano escolar pressupõe um grau de compromisso e envolvimento deste segmento com o contexto educacional, almejando o alcance dos objetivos previamente definidos.

Deste modo, o Colégio sempre procura convocar os pais e comunidade para participar de reuniões, eventos culturais e artísticos, feiras, exposições e demais atividades extracurriculares, evitando o hábito de convocá-los apenas para entrega de boletins ou advertência aos filhos.

Assim sendo, a família, de um modo geral, tem participação significativa no Colégio, desde o início do ano, quando é realizada a Assembléia Geral para os pais, onde são passadas as informações mais importantes, tais como: horários de entrada e saída, discussão e aprovação do uso do uniforme, contribuição espontânea da APMF, normas da escola devidamente embasadas pelo Regimento Escolar, apresentação do corpo docente, etc.

3. Fundamentação Teórica

3.1. Filosofia Educacional

A escola cidadã se propõe a fazer o aluno vivenciar situações diversificadas que favoreçam o aprendizado para dialogar de maneira coerente com a comunidade, aprender a respeitar e ser respeitado, a ouvir e ser ouvido, a reivindicar direitos e a cumprir obrigações, a participar ativamente da vida pública, cultural, social e política do país.

Entende-se que a escola hoje deve valorizar o professor, mais que nunca transformado em Educador, em mediador, como sujeito epistêmico que compreende a escola como principal lugar do processo de apropriação do conhecimento, de acesso aos saberes científicos produzidos pela humanidade. Sabe-se que somente



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

o conhecimento não transforma a realidade, porém é indispensável para o reconhecimento da realidade e conseqüentemente sua transformação.

A escola portanto tem um papel fundamental nesse devir permanente, já que para os muitos educandos, ela é única instância de reflexão, de estímulo, de confronto com ideias diferentes. Assim, precisa voltar a ser provocadora de mudanças, fomentando sonhos e motivando a crença na possibilidade de superar o que está dado.

Desta forma, o educando como pessoa consciente poderá contribuir na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Almeja-se, portanto, um aluno senhor de sua história, o protagonista, ator principal, cidadão, crítico, consciente, politizado, entendendo-se que os alunos oriundos das classes populares, filhos de trabalhadores e muitos destes, também trabalhadores, trazem em si uma gama imensa de potenciais que passam despercebidos, por falta de quem consiga ver além da discriminação social e econômica.

Cada vez mais, torna-se claro que a escola pública hoje ainda precisa crescer em qualidade. A tarefa fundamental da escola é a de promover o desenvolvimento efetivo do aluno, na medida em que deve formá-lo mais competente possível. A escola precisa portanto, rever-se constantemente. Precisa repensar-se para dar conta de sua função de ensinar os alunos de maneira mais consistente possível.

Dentro desses pressupostos, é possível apontar que a pedagogia histórico cultural é a mais adequada para o alcance dos objetivos da escola pública ao considerar o aluno um ser social, porém, dentro de uma história já existente, construída gradativamente pela humanidade.

Através de permanentes saltos qualitativos advindos do meio social e da apresentação dos conteúdos historicamente elaborados o aluno vai se apropriando da história e reelaborando seus próprios conceitos.

3.2. Princípios Norteadores e Diretrizes de Ação do Estabelecimento

O Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos - EFMN terá como princípios norteadores:



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

- ✓ A igualdade de condições de acesso e permanência na escola;
- ✓ A garantia de vagas de acordo com o porte da escola e sua oferta;
- ✓ A gestão democrática, que possibilita a participação e tomada de decisões por todos os profissionais e comunidade escolar, através da elaboração e execução do projeto Político-Pedagógico da escola.
- ✓ A qualidade política-pedagógica do ensino, visando a superar privilégios econômicos e sociais, através da articulação de instrumentos, técnicas e métodos que possibilitem a participação de toda comunidade escolar e local.
- ✓ Educação de qualidade à todos, primando sempre pela efetiva aprendizagem de qualidade por todos os alunos.
- ✓ Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, respeitando o pluralismo de idéias e concepções pedagógicas, o respeito à liberdade e apreço à tolerância, a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais e a gestão democrática do ensino público;
- ✓ Valorização dos profissionais da educação (professores, equipe pedagógica, direção e demais funcionários) em sua formação básica e continuada;
- ✓ Construção de uma sociedade mais justa e igualitária, em que todos possam assumir responsabilidades frente às mudanças, se comprometendo com a preservação do ambiente e de princípios como solidariedade, honestidade, etc., garantindo um futuro melhor, tendo consciência da sua condição de ser humano em sociedade, protagonista do processo social.

Deste modo, entende-se que, de acordo com Linhares,

Da escola, espera-se que ela promova a capacidade de discernir, de distinguir, de pensar que supõem assumir o mundo, a realidade histórica como uma matéria perceptível e com objetividade que nos permita sua maior compreensão e intervenções deliberadas. Da escola se espera o fortalecimento de sujeitos que, capazes de elaborar conhecimentos, contingências e estruturas, possam imaginar outros mundos ainda não concretizados e neles investir com paixão para construir tempos e lugares que ampliem as alternativas da realização humana e social. (1986, p.16)

Eis, pois o grande desafio de formar verdadeiros cidadãos que possam dar conta de realizar metas, não permitindo que as mesmas sejam entendidas apenas como utopia.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

3.3. Objetivos Gerais

Considerando o disposto na LDB 9.394/96 o Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos, ao cumprir a incumbência de elaborar e executar seu Projeto Político Pedagógico tem como objetivo geral registrar todas as ações educacionais realizadas para a formação de um aluno efetivamente cidadão, consciente de seu papel na formação histórica da sociedade. Ao definir as incumbências docentes em relação ao Projeto, pretende-se a conscientização da necessidade de realização de um trabalho coletivo, onde a participação e o envolvimento de todos é mister para se conseguir êxito no trabalho.

Diante das constantes e aceleradas mudanças pelas quais passa o campo educacional, é importante que os propósitos e metas estejam registrados e constem como objetivos do trabalho comum no Colégio, para que não se corra o risco de perder-se no caminho. Nisto consiste outro objetivo primordial do Projeto Político Pedagógico: oferecer a todo coletivo escolar, finda a sua leitura, uma visão clara do que se pretende alcançar bem como dos mecanismos para se conseguir.

O Colégio Dr. Claudino dos Santos tem como objetivo maior a valorização do aluno em todos os seus aspectos, orientado-o na formação de seu caráter, educando-o para e como amor, através dos ideais de respeito, cooperação e solidariedade para que na prática de sua vida saiba amar, questionar, optar, criar, decidir e agir, tendo como base valores realmente verdadeiros.

Tem ainda como objetivos:

- ✓ Integrar toda a comunidade (professores, alunos, pais e demais profissionais) definindo a filosofia a ser seguida e buscando objetivos comuns.
- ✓ Fazer com que sejam cumpridos os dispositivos legais estabelecidos no âmbito Federal e Estadual.
- ✓ Promover uma sociedade mais justa e humana, com igualdade de condições para todos.
- ✓ Refletir coletivamente, favorecendo o diálogo, o respeito e a crítica construtiva, para uma escola de qualidade.
- ✓ Privilegiar ações colegiadas com representação de pais, alunos, funcionários, professores, pedagogos e Direção.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

- ✓ Exercer a democracia da liberdade ética, assegurando a aprendizagem para todos, enquanto finalidade e obrigação da educação escolar, incluindo-se aí alunos especiais e advindos da Educação de Jovens e Adultos.
- ✓ Organizar o trabalho educativo com todos os sujeitos do processo, articulando as especificidades das diferentes funções.
- ✓ Oportunizar a participação de professores e funcionários em cursos, palestras, congressos, grupos de estudo e horas-atividade concentradas, buscando cada vez mais o compromisso com uma escola de qualidade para o ensino-aprendizagem.
- ✓ Privilegiar a participação efetiva de todos os segmentos da escola na construção da concepção, na execução e avaliação do Projeto Político Pedagógico.
- ✓ Valorizar o espaço social da Escola como responsável pelo acesso e apropriação do saber universal.
- ✓ Socializar o saber elaborado, valorizando conteúdos indispensáveis à compreensão da prática social.
- ✓ Oportunizar ao aluno um serviço especial de natureza pedagógica, que atenda às suas dificuldades para inserção no processo ensino-aprendizagem (Sala de Recursos)
- ✓ Incluir alunos com necessidade educacionais especiais no processo ensino-aprendizagem, respeitando as diferenças conforme as habilidades do mesmo, para sua inserção no ensino regular.
- ✓ Oportunizar a formação inicial de docentes de modo a formar profissionais competentes para intervir na sociedade.

IV. MARCO SITUACIONAL

O Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos – Ensino Fundamental, Médio e Normal situa-se no município de Ipiranga, uma cidade interiorana situada a aproximadamente 55 km de Ponta Grossa, sendo o único colégio estadual da cidade localizado na área urbana.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

A realidade observada no município é o predomínio de atividade agrícola e pecuária, sendo deste modo, nossos alunos advêm em sua maioria de propriedades rurais de pequeno porte distribuídas por todo o município. Cabe destacar que alguns alunos percorrem longas distâncias, superiores a 40 quilômetros até chegar ao Colégio.

Não há indústrias no município e o comércio existente é basicamente familiar. Assim sendo, em nosso Colégio atendemos alunos de diferentes níveis econômicos e sociais, desde aquele que ajuda na subsistência da família até a elite advinda desse comércio local. Porém, apesar das diferenças, muitos são críticos e participativos, objetivando uma sociedade melhor.

Alguns alunos, porém, apresentam problemas comportamentais oriundos da desestruturação familiar e social, o que vem refletindo negativamente na aprendizagem e nos diferentes níveis de relacionamento, gerando a necessidade do desenvolvimento de ações alternativas que viabilizem a melhoria da qualidade de vida em toda comunidade e, em especial, no Colégio.

Tendo em vista que nossa sociedade hoje se apresenta muito hostil, negando oportunidades àqueles que se encontram à sua margem, além do que, prioriza, privilegia, promove status daqueles que têm, é preciso falar de inclusão, de um cidadão apto ao exercício da cidadania, sem que isso seja apenas uma utopia para a maioria. Observa-se, sem dúvida, uma divergência de idéias, de concepção, de conceitos. Os mesmos que falam de erradicar a fome, praticam a corrupção como se isso fosse um ato de competência. São os dissabores da sociedade do Século XXI. Nada mais é seguro. Há todo um contexto que precisa ser mudado e assim sendo, acreditamos que a escola deva ser a primeira instância de mudanças, sem que seja assistencialista, asoberbada de atribuições que, devido às condições sócio-econômicas atuais foi se obrigando a acumular diferentes funções, sobrecarregando seus profissionais.

Assim sendo, intencionamos esta mudança, a começar pela construção do Projeto Político Pedagógico de nosso Colégio e também pela reflexão permanente acerca do trabalho de cada professor.

Os profissionais que atuam nesse Colégio em sua maioria já concluíram graduação, muito embora tenhamos acadêmicos de cursos na condição de PSS,



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

devido à falta de profissionais. Pode-se dizer que a grande maioria mostra-se comprometido com a educação; embora tenham uma formação inicial muitas vezes tradicional, avançam com as mudanças ocorridas na educação mediante os diferentes momentos de formação continuada.

Temos também um significativo número de professores pós-graduados e também que participaram ou participam do PDE (Programa de Desenvolvimento Educacional) da Secretaria de Estado da Educação. Do mesmo modo, temos funcionários que participam de modo ativo do PRÓ-FUNCIONÁRIO no intuito de atualização e melhoria profissional. Acredita-se que em virtude de toda essa formação, o relacionamento entre todos os segmentos do Colégio seja harmonioso e venha crescendo no sentido de profissionalismo e ética.

Tendo-se por base que o objetivo maior do Colégio é a formação integral do aluno para o pleno exercício de sua cidadania, apresentamos abaixo o quadro de movimentação e promoção dos alunos matriculados nos últimos três anos. Tais percentuais constituem-se em um desafio aos educadores a propor alternativas e ações efetivas que dêem conta das situações que ainda não permitem atingir o sucesso de todos os alunos matriculados.

ANO	MODALIDADE	TOTAL DE ALUNOS	APROVADOS	REPROVADOS	ABANDONO
2007	ENS. FUND.	717	534	171	12
2007	ENS. MÉDIO	311	264	37	10
2007	FORM.DOCENTES	37	34	2	1
2008	ENS. FUND.	734	553	162	19
2008	ENS. MÉDIO	276	228	31	17
2008	FORM.DOCENTES	70	64	4	2
2009	ENS. FUND.	794	522	237	35
2009	ENS. MÉDIO	243	199	23	21
2009	FORM.DOCENTES	98	93	3	2

Os índices de desistência e transferência dos alunos são reflexos da própria crise econômica pela qual passa a maioria da população do país, como: perda de emprego, problemas de moradia e migração dos pais em busca de melhores condições de vida, além das dissoluções das famílias tradicionais, que implica na



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

mudança de residência do aluno. Além do mais, como o Colégio atende grande porcentagem de alunos provenientes das comunidades rurais onde, em sua maioria, as famílias exercem atividades agrícolas, os filhos contam como mão de obra em auxílio aos pais. Sabe-se que não há exploração do trabalho infantil uma vez que este caracteriza-se como apoio, sem rigor quanto a horário e tarefas específicas, porém, os pais matriculam as crianças mais em cumprimento a um dispositivo legal do que por uma consciência acerca do direito da necessidade da educação. Observa-se ainda, que atualmente, até mesmo devido aos contra valores veiculados na mídia, muitos alunos não têm perspectiva de futuro, não vendo na educação qualquer possibilidade de ascensão social.

Nesse sentido, é possível contar com o apoio de órgãos como o Conselho Escolar e Conselho Tutelar para chamar os alunos à escola, mas acredita-se que a reversão deste quadro de evasão e repetência só acontecerá à medida que os valores acerca do real sentido da educação forem se inculcando na sociedade de forma a ver a educação como um direito e não como uma obrigação legal. E nesse sentido, trabalhar a cidadania em seu real valor é imprescindível. Porém, não só o aluno deve ser conscientizado de sua condição de cidadão, mas também e principalmente, sua família.

Também necessário se faz que haja uma melhoria em relação às ofertas de trabalho no Município no sentido que os empregadores passem a valorizar o nível de escolaridade para que haja interesse maior pelos estudos.

Além desse problema, tomando-se por base as reflexões realizadas nos últimos anos em estudos, reuniões, conselhos de classe, semanas pedagógicas, capacitações, dentre outras, os principais problemas apontados são:

Disciplina:

- ✓ alunos que apresentam falta de limites;
- ✓ agressividade nos relacionamentos, nas atitudes e brincadeiras (bulling);
- ✓ falta de responsabilidade no cumprimento de tarefas, na organização e conservação de materiais individuais e coletivos;
- ✓ falta de assiduidade, sendo que qualquer outro programa ou compromisso é mais importante do que vir à aula;
- ✓ conversas paralelas.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Acentuada defasagem de aprendizagem:

- ✓ defasagem de aprendizagem em relação ao mínimo necessário para a série em que se encontra;
- ✓ falta de concentração, desinteresse, dificuldade de raciocínio, distração;
- ✓ realização incompleta de atividades em sala de aula e em casa;
- ✓ constatação de muitos alunos com defasagem idade/série;
- ✓ muitos alunos com avaliação mas sem atendimento na Sala de Recursos (falta de profissional e de espaço físico) e também de Apoio (vagas ofertadas aquém das necessidades apresentadas)

Com relação à organização do tempo e do espaço escolar, as aulas são de 50 minutos cada, num total de 5 aulas diárias.

No que se refere às aulas das diferentes disciplinas, o Colégio conta com professores devidamente habilitados nas áreas, exceto na disciplina de Artes, a qual conta apenas com uma única professora graduada, sendo que deste modo, o excedente de aulas são distribuídas para professores com outra formação.

O Ensino Religioso, de caráter opcional, é ofertado aos alunos de 5ª e 6ª séries, ministrado por professores de áreas afins, em aulas planejadas segundo as Diretrizes Curriculares, respeitando-se a legislação vigente, bem como os temas da diversidade cultural, de acordo com os Desafios Educacionais Contemporâneos.

Percebe-se um agravante referente às dificuldades educacionais especiais que atingem um grande grupo de alunos, levando-os a freqüentarem Sala de Recurso, o que exige cada vez mais profissionais capacitados para exercer este trabalho.

Neste ano porém, até o presente momento não pudemos contar com o atendimento desta modalidade haja visto que a professora esteve afastada para realização do PDE e não encontrou-se substituta, o que é um grande problema, pois recebemos aproximadamente 30 novos alunos com a avaliação, além dos que já eram atendidos, que ficaram sem atendimento.

Contamos também com um grupo considerável de alunos ingressos nas 5as séries, com pouca base, que apresentam dificuldades na leitura, escrita e cálculo.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Para estes há possibilidades de oferecer a Sala de Apoio. No entanto, nem todos podem freqüentá-la devido à distância do Colégio e conseqüente necessidade do uso do transporte escolar, nem sempre acessível em todas as localidades nos dois períodos.

Entretanto, mesmo assim, são atendidos aproximadamente 50 alunos, em três diferentes turmas, o que muito contribui para a superação das dificuldades. Cabe ressaltar porém, que a quantidade atendida é muito aquém da demanda existente e também o espaço utilizado não é totalmente adequado, pois as aulas são ministradas no Laboratório de Ciência.

Sem dúvida o conhecimento é o principal papel da escola, mas o conhecimento, a educação não se esgota só na aprendizagem cognitiva e institucional, envolve aprendizagens sociais, tão necessárias quanto às outras. No decorrer do ano letivo, realiza-se dentro e fora do ambiente escolar, atividades integradas ao processo pedagógico formal como: viagens culturais, visita à exposições, museus, parques, apresentação de teatros, narração de histórias, palestras, prevenção ao uso de drogas, sexualidade, violência, gênero e diversidade, oficinas do Projeto Fera, Com Ciência, dentro outros.

Visando o desenvolvimento do espírito esportivo, são promovidas competições externas e internas em diferentes modalidades esportivas.

O laboratório de informática, implantado no ano de 2007, é um instrumento utilizado por professores e alunos, como espaço de pesquisa e ferramenta aplicada à educação, onde são trabalhados jogos, atividades de produção e pesquisa relacionados aos conteúdos pedagógicos, atividades artísticas entre outros, explorando e vivenciando a linguagem midiática no cotidiano escolar, muito embora seja um espaço muito pequeno e pouco ventilado, tendo em vista que a sala foi dividida através de placas para o funcionamento da Sala de Recursos.

No início do ano de 2008 foram instaladas em todas as salas de aula do Colégio as Tv's Multimídia enviadas pela SEED que são utilizadas como mais uma ferramenta pedagógica que auxilia o processo ensino-aprendizagem. Este recurso tem sido amplamente utilizado pelos professores. A sala locada na área externa do Colégio, não dispõe deste equipamento, e assim sendo, quando necessário, é realizada uma troca de sala entre as turmas.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Também o Colégio como forma de auxiliar no preparo de aulas diferenciadas e atrativas para o aluno adquiriu, com recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola, aparelhos de DVD. Também no ano de 2008 todos os professores que atuavam neste Colégio receberam um pendrive para facilitar seu trabalho em sala de aula.

Na busca de alternativas metodológicas que visam um maior envolvimento de toda comunidade escolar, e principalmente do aluno na construção do conhecimento, destaca-se dentre outras, o desenvolvimento de atividades especiais referentes ao meio ambiente, Dia Nacional da Consciência Negra, convivência no ambiente escolar, valorização da vida entre outros que possam surgir no decorrer de cada ano letivo.

A organização de turmas se dá primeiramente em função do transporte escolar, atendendo grupos de alunos oriundos de comunidades afins, tendo em vista que em algumas localidades o veículo faz a linha apenas em um período. Depois disso procura-se seguir recomendações dadas no Conselho de Classe pelos próprios professores, quanto a separação de colegas como medida pedagógica para evitar a indisciplina. Procura-se ainda igualar o número de alunos por turmas, distribuindo entre elas o mesmo número de alunos com necessidades educacionais especiais, de alunos repetentes, de meninos e meninas, na tentativa de amenizar as dificuldades para o trabalho do professor, possibilitando o trabalho com monitoramento pelos alunos com melhor rendimento escolar.

Desta forma, temos a predominância de oferta do Ensino Médio no período matutino e, no mínimo, uma turma de cada série do Ensino Fundamental; já no período da tarde há oferta apenas do Ensino Fundamental e no período noturno, há a oferta de uma série de cada do Ensino Médio e Fundamental, além da EJA – Educação de Jovens e Adultos e cursos profissionalizantes, como é o caso do Técnico em Administração na modalidade de subsequente e integrado.

Algumas turmas são superlotadas, não compatível com o espaço físico definido em legislação própria, fato este que desmotiva o professor e o próprio aluno, que no meio de tantos acaba por sentir-se incapaz de progredir e isto torna-se mais um dos motivos que o leva ao fracasso e à desistência.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Já os alunos do Ensino Médio, em especial os do noturno, na maioria das vezes iniciam os estudos com intenção de progresso individual, mas ao ingressar no mercado de trabalho, mesmo temporário, evadem-se da escola. Persistentes e convictos ao efetivarem as matrículas no início do ano, logo no primeiro obstáculo ou dificuldade, encontram outro caminho alegando a necessidade de ajudar no sustento da família. Quando questionados a respeito dos estudos, apontam que não dependem disso para sustentar a família, reflexo até mesmo da própria mídia que não valoriza a educação como efetivamente deveria fazer.

Também para alguns, o Colégio ao invés de ser considerado apenas o local de oportunidade de estudo, vai além de um local de conhecimento: é o ponto de referência, de lazer, de encontro para os alunos, e levam isso tão a sério que aquilo que deveria ser essencial que é estudar, fica em segundo plano. De modo geral, os pais têm pouca ou quase nenhuma formação acadêmica, e por isso atribuem à escola todo o papel de cuidar e educar seus filhos e quando são convidados a participar do cotidiano escolar e formar parcerias, sempre encontram desculpas de que trabalham, que os filhos menores os impedem de vir, ou qualquer outro pretexto que justifique a sua ausência. Limitam-se apenas em vir nas reuniões bimestrais para receber boletins e nada mais. É uma minoria que acompanha o desenvolvimento escolar dos filhos e que pensa na qualidade de ensino. Quanto aos filhos, não recebendo o apoio e incentivo necessários dos pais para estudarem, acabam por levar tudo no “oba-oba”. Grande parte dessas famílias é inscrita nos programas do governo, como Bolsa Escola/Família, Programa Leite das Crianças, porém são programas que não trazem um acompanhamento efetivo e sabem que mesmo que o aluno esteja fora da escola não perdem o benefício ou se isto vier a acontecer demora muito tempo.

As reuniões pedagógicas e de Conselho de Classe são realizadas conforme previsão em calendário escolar, ou sempre que se fazem necessárias para implementar e rever a ação pedagógica, com o sentido de acompanhar o processo de ensino-aprendizagem e avaliação, analisando e debatendo todos os componentes da aprendizagem dos alunos e propondo alternativas para a superação das dificuldades surgidas.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

O Conselho de Classe tem o sentido de acompanhamento de todo o processo da avaliação, analisando e debatendo todos os componentes da aprendizagem dos alunos. Como instrumento democrático na instituição escolar, o Conselho de Classe deve ter a participação de todos os envolvidos com o aluno ou a turma, de forma a garantir o aperfeiçoamento do processo de avaliação, não só seus resultados sociais ou pedagógicos, como em função de encaminhamentos e tomadas de decisões, providenciando meios para sua concretização a serviço da aprendizagem, cujos propósitos se articulem coletivamente e resultem da prática exercida no cotidiano.

Enquanto instância máxima e soberana de decisão sobre promoção ou retenção dos alunos, os conselhos de classe devem ser momentos de efetivo trabalho em prol dos objetivos pedagógicos, ou seja, do progresso do aluno.

O mais importante em relação aos conselhos de classe é o entendimento de que:

- ✓ São momentos de avaliação coletiva e reflexão dos resultados que o Colégio vem alcançando com os alunos e não o julgamento destes;
- ✓ Devem mobilizar toda a comunidade escolar no sentido de definir também as ações para melhoria dos resultados;
- ✓ Devem acontecer com maior frequência possível, para evitar que se passe muito tempo até que ações corretivas sejam tomadas, o que tende a agravar problemas que poderiam ser facilmente eliminados em seu início.
- ✓ Devem ser valorizadas as recomendações de intervenções pedagógicas, das quais os professores podem se utilizar para a melhoria da sua prática cotidiana.

Cabe apontar que o Conselho de Classe envolve três momentos:

- ✓ **pré-conselho:** levantamento de dados a serem submetidos à análise do colegiado, o que permite a retomada e o redirecionamento do processo de ensino.
- ✓ **conselho:** é a reunião propriamente dita, onde são discutidos os diagnósticos levantados no pré-conselho, estabelecendo comparação entre os dados anteriores e atuais, entre níveis de aprendizagens diferentes nas turmas e não entre alunos.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

- ✓ **pós-conselho:** refere-se aos encaminhamentos e ações previstas no Conselho.

De acordo com a instrução 02/03 da SUDE/SEED, a hora atividade, 20% da carga horária deve ser cumprida no próprio estabelecimento de ensino, em atividades de planejamento, estudo, reflexão e troca de experiências sobre conteúdos curriculares, ações, projetos propostas metodológicas. Esse horário é destinado também para o estudo e pesquisa, trabalho específico do professor com relação às suas turmas, correção de provas e trabalhos, planejamento, bem como atendimento aos pais.

O compromisso é de todos e se manifesta na prática democrática, apostando e acreditando na transformação tão necessária ao nosso Colégio, à nossa educação.

V. MARCO CONCEITUAL

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394 de 20 de Dezembro de 1996, no seu título II – Dos Princípios e Fins da Educação Nacional:

“Art. 2º A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios da liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
- IV - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII - valorização do profissional da educação escolar;



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

VIII - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IX - garantia de padrão de qualidade;

X- valorização da experiência extra-escolar;

XI - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais”.

1. CONCEPÇÃO DE HOMEM E DE SOCIEDADE

1.1 Concepção de Homem

A busca de uma nova sociedade caminha junto com a busca de um novo homem. A rapidez das inovações tecnológicas, a crise das instituições: família, igreja, escola e a perda dos princípios éticos e dos valores morais causa uma desorientação no ser humano.

A perda da identidade do ser humano permite a manipulação de sua consciência, reduzindo o homem a um ser que luta apenas pela sobrevivência e compete com seu semelhante levado pelo sonho da riqueza e do poder, sem levar em consideração qualquer valor moral.

É preciso formar um novo ser humano, capaz de optar, diante da pluralidade de opções, por um caminho que o dignifique e o realize numa convivência fraterna com seus semelhantes.

Considerando o homem como um ser social, ele atua e interfere na sociedade, se encontra com o outro nas relações familiares, comunitárias, produtivas e também na organização política, garantindo assim sua participação ativa e criativa nas diversas esferas da sociedade. O homem como sujeito de sua história, segundo Santoro, “[...] é aquele que na sua convivência coletiva compreende suas condições existenciais, transcende-se e reorganiza-as, superando a condição de objeto, caminhando na direção de sua emancipação participante da história coletiva.”

Partindo do pressuposto que o homem constitui-se um ser histórico, faz-se necessário compreendê-lo em suas relações inerentes à natureza humana. O homem é, antes de tudo, um ser de vontade, um ser que se pronuncia sobre a realidade. Ele se questiona sobre o sentido de sua existência, por que e para que



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

vive. Ele se indaga acerca dos valores morais, sociais, políticos e culturais. Como um ser racional, busca seus fins a partir de seus valores e até da vivência escolar. Ele é produto e construtor das relações sociais. Nesta nova sociedade e mediado por um clima escolar harmonioso, comprometido, será um homem consciente, sujeito de sua história.

1.2 Concepção de Sociedade

Nos últimos anos tem havido intensas e profundas mudanças na sociedade, cujo movimento é expresso pelos fatos e acontecimentos que, em maior ou menor intensidade, tem marcado a história do homem, que vem sendo construída, como a história da luta pelo poder, da primazia de uns poucos sobre a maioria.

Vivencia-se uma sociedade capitalista, onde sua economia dinâmica e tecnologicamente inovadora colabora para reforçar a cultura do individualismo e isolamento, favorecendo a formação de uma sociedade com pessoas egocêntricas, com frágil conexão entre si e que buscam satisfazer apenas as próprias vontades e necessidades, gerando enormes desigualdades e problemas sociais.

Esses problemas são agravados pela inércia das autoridades públicas que deixam de lado as reivindicações populares para atender aos seus interesses e a dos seus aliados. O povo desanimado e manipulado pelos meios de comunicação social pouco acredita em um futuro mais promissor, perdendo a esperança de encontrar solução para os problemas que enfrenta.

Acredita-se que é possível construir uma sociedade e um mundo melhor através da organização e da ação conjunta das instituições que buscam a transformação. Uma sociedade onde o coletivo supere o individual, onde exista maior justiça social, onde exista realmente a democracia.

É preciso construí-la a partir das pequenas experiências que vão surgindo no Colégio, ou em pequenos grupos para que se observem resultados.

Quando se questiona o próprio sentido da escola, a sua função social e a natureza do trabalho educativo, os docentes aparecem sem iniciativa, “arredados ou deslocados pela força arroladora dos fatos, pela vertiginosa sucessão de acontecimentos que tornaram obsoletos os conteúdos e as práticas educativas”



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

(Péres Gómes, 1998); para que isso não aconteça se faz necessário que os docentes entendam em que tipo de sociedade estão inseridos.

Para Severino (1998), a sociedade é um agrupamento tecido por uma série de relações diferenciadas e diferenciadoras. É configurada pelas experiências individuais do homem, havendo uma interdependência em todas as formas da atividade humana, desenvolvendo relações, instaurando estruturas sociais, instituições sociais e produzindo bens, garantindo a própria base econômica. A sociedade é mediadora do saber e da educação presente no trabalho concreto dos homens, que criam novas possibilidades de cultura e de agir social a partir das contradições geridas pelo processo de transformação da base econômica.

Ainda segundo ideias de Demerval Saviani, o entendimento do modo como funciona a sociedade não pode se limitar às aparências. É necessário compreender as leis que regem o desenvolvimento da sociedade. Obviamente que não se trata aqui de leis naturais, mais sim de leis históricas, ou seja, de leis que se constituem historicamente.

2. CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO/ESCOLA

2.1 Concepção de Educação

A educação é uma das atividades básicas de todas as sociedades humanas, pois elas dependem, para sobreviver, das transmissões de sua herança cultural aos mais jovens. Toda a sociedade, portanto, utiliza os meios que julga necessários para perpetuar suas heranças culturais e treinar os mais jovens nas maneiras de ser e de pensar do grupo. Também visa transmitir ao indivíduo o patrimônio cultural para integrá-lo na sociedade e nos grupos em que vive. Ela tem por objetivo, portanto, ajustar os indivíduos à sociedade, ao mesmo tempo em que desenvolve suas potencialidades e a própria sociedade.

Segundo Pinto (1994) a educação é um processo histórico de criação do homem para a sociedade e simultaneamente de modificação da sociedade para benefício do homem.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

É o processo pela dimensão histórica por representar a própria história individual do ser humano e da sociedade em sua evolução.

É um fato existencial porque o homem se faz ser homem – processo constitutivo do ser humano.

É um fato social pelas relações de interesses e valores que movem a sociedade, num movimento contraditório de reprodução do presente e da expectativa de transformação futura.

É intencional ao pretender formar um homem com um conceito prévio de homem.

É libertadora porque, segundo Boff (2000, p.77), se faz necessário desenvolver uma educação que nos abra para uma democracia integral, capaz de produzir um tipo de desenvolvimento socialmente justo e ecologicamente sustentado.

Vista como processo de desenvolvimento da natureza humana, a educação tem suas finalidades voltadas para o aperfeiçoamento do homem que dela necessita para constituir-se e transformar a realidade.

É também, e sobretudo, inclusiva. Atendendo ao princípio da inclusão, desde 2004 este Colégio conquistou a abertura de uma Sala de Recursos para atendimento a alunos com Distúrbios de Aprendizagem e Deficiência Mental, tendo em vista o número considerável de alunos avaliados com necessidade deste atendimento.

Também, mesmo enfrentando dificuldades na utilização do espaço físico, mas para não deixar de oferecer apoio aos alunos das 5ª séries, com defasagem na leitura, interpretação e cálculo, foi oferecida em 2005, a Sala de Apoio no Laboratório de Ciências do Colégio.

Quando há um aluno com necessidades especiais em Sala de Apoio o professor deve ficar atento a alguns detalhes para que seu planejamento pedagógico surta o efeito esperado. Cabe lembrar que colocar em prática a educação inclusiva não requer apenas boa vontade. O professor precisa buscar conhecimento teórico e vivência para educar um aluno incluso.

No sentido de inclusão, segundo a Declaração de Salamanca, de junho de 1994:



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

[...] as escolas devem acolher todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, lingüísticas e outras. Devem acolher crianças bem dotadas, crianças que vivem nas ruas e que trabalham, crianças de população distantes ou nômades: crianças de minorias lingüísticas.

De acordo com esta declaração e em consonância com ela pretende-se promover de forma adequada o processo educacional e a socialização do aluno com dificuldades de adaptação escolar, ou necessidades especiais, viabilizando alternativas de atendimento que visem a superação das dificuldades individuais e sua inclusão no contexto social.

De acordo com o PPP do Colégio, como forma de otimizar o processo ensino-aprendizagem, os conteúdos, avaliações e metodologias, deverão ser adaptados às necessidades especiais de cada aluno, sendo de responsabilidade da Equipe Pedagógica e todos os professores garantir a inclusão desses alunos ao conhecimento necessário para sua socialização e inserção na sociedade.

2.2 Concepção de Escola

A escola é condicionada pelos aspectos sociais, políticos e culturais, mas contraditoriamente existe nela um espaço que aponta a possibilidade de transformação social. A educação possibilita a compreensão da realidade histórico-social e explicita o papel do sujeito construtor / transformador dessa mesma realidade.

A escola deve ser valorizada como espaço social responsável pela apropriação crítica e histórica do conhecimento enquanto instrumento de compreensão da realidade social e atuação crítica e democrática para a transformação desta realidade.

A escola precisa tornar-se um espaço de criação e de crítica cultural. É preciso que o aluno possa participar de festas, peças de teatro, jogos, danças, redação de contos, poesias, elaboração de músicas, etc.

O desafio que se coloca no Projeto Político Pedagógico da escola é o de propiciar uma educação de qualidade para todos.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Neste sentido, os saberes devem se relacionar com a realidade sócio-econômica e cultural do educando, ou seja, devem ser significativos para que ele possa entendê-los e relacioná-los com o contexto em que vive, pois, o reconhecimento da cultura individual só será possível a partir do momento que o educando tiver um conhecimento básico do mundo aprendendo a valorizar e relacionar com a diversidade.

Para isso é necessária uma escola com autonomia, onde o aluno seja instigado a buscar o conhecimento e seja valorizado como ser humano pela sua própria experiência, num ambiente onde predomina o respeito e a valorização para com os educadores. Assim, o grande desafio começa com o comprometimento de todos com a escola e que cada um sinta que faz a diferença, para que, a partir daí, se possa lutar contra a desigualdade, assegurando o reconhecimento das diferenças, o incentivo à pluralidade cultural e ao conhecimento sustentado pela formação. A escola é o elemento fundamental para construção de uma nova sociedade. Ela precisa ter uma proposta pedagógica definida, com idéias claras do que quer e como deve agir.

Desta forma é preciso focar uma escola que busque a construção e não a reprodução de conhecimentos, de um homem e uma sociedade diferente. Uma escola participativa, democrática e integrada com a comunidade escolar.

3. CONCEPÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E PAPEL DOS PROFESSORES

3.1 Concepção do processo ensino-aprendizagem

A prática pedagógica que se faz necessária define-se num processo de ensino-aprendizagem que se realiza pela construção coletiva do saber, a partir das aprendizagens individuais e grupais, resultantes da interação do sujeito com a realidade global, direcionando as aprendizagens relevantes e coletivas que devem resultar em uma nova visão cultural política.

Em suma, busca-se através do processo de ensino-aprendizagem uma escola cidadã, democrática, fundada em uma pedagogia histórico cultural,



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

mediadora na construção de sujeitos autônomos, capazes de pensar e agir coletivamente na busca de uma sociedade nova.

Para efetivarmos esta escola necessária, o ensino deve centrar-se na interação entre o sujeito (tomado de seu contexto sócio-cultural-econômico) e o objeto do conhecimento, na ação pedagógica ajustada a cada momento, compreendendo o erro construtivo como inerente ao processo de aprendizagem e fator de ajuste da ação pedagógica.

Também devem ser considerados os métodos e atividades mais adequadas, nas quais os alunos possam opinar, assumir responsabilidades, colocar-se, resolver problemas e conflitos, refletindo sobre as conseqüências de seus atos. Situações que envolvam atividades como seminários, exposição de trabalhos, organização de campanhas, monitoria de grupos de estudos, eleição e desenvolvimentos de projetos, etc., favorecem esta aprendizagem.

A LDB mudou a ênfase do ensino para a aprendizagem, deslocando o eixo da liberdade de ensino, da legislação anterior, para o direito de aprender. Nesta perspectiva, a aprendizagem se concretiza quando o professor possibilita ao aluno desenvolver um conjunto de ações necessárias para sua inserção na prática social, dando-lhe condições de resolver problemas do seu cotidiano.

Sabe-se que não é suficiente dizer que os alunos precisam dominar os conhecimentos. É necessário dizer como fazê-lo, isto é, investigar objetivos e medidas seguras e eficazes para assimilação dos conhecimentos. A finalidade do processo ensino-aprendizagem é proporcionar aos alunos os meios para que assimilem ativamente os conhecimentos mediados pelo trabalho do professor.

3.2 Papel dos professores

É preciso melhorar a aprendizagem no âmbito escolar e para isso devemos levar em consideração alguns fatores: os professores são os recursos humanos mais importantes; bons professores fazem uma boa escola, o ambiente deve ser harmonioso, encorajador e desafiador, com equilíbrio; o método deve ser o melhor, o mais adequado ao conteúdo, turma, nível de conhecimento prévio; a expectativa é



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

acreditar que o aluno é capaz de aprender, e ele aprenderá de acordo com o trabalho realizado pelo professor.

As próprias orientações curriculares, as quais tem sido trabalhadas desde 2003, esclarecem que é do consenso de todos os professores a necessidade de se ter domínio da sua área, porém de se ter conhecimento básico das outras áreas, a fim de possibilitar ao educando uma relação com as áreas que não são da formação do professor e como conseqüência o educando ter melhor aprendizagem.

Neste sentido, o professor reconhece que aliar a prática em sala de aula às Diretrizes Curriculares não é uma tarefa fácil, ao contrário, é bastante complexa e dela deve resultar a aprendizagem dos educandos. Porém o que temos de positivo é que a elaboração destas diretrizes partiu do coletivo de professores, equipe pedagógica e administradores do Paraná todo, que através de seminários, encontros pedagógicos, grupos de estudos dentro e fora da escola, leituras, debates, certezas e incertezas, foram traçando o caminho que hoje já está sendo percorrido, intencionando uma melhor qualidade na aprendizagem.

Ressaltamos que por ser uma construção coletiva não é um trabalho pronto e acabado, portanto concordamos com Cora Carolina quando afirma: “Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina”. É este o momento atual que está sendo vivido pelos sujeitos da educação.

4. CONCEPÇÃO DE CURRÍCULO E DA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO

4.1 Concepção de Currículo

Currículo é um importante elemento constitutivo da organização escolar, é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive, a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los. Portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

O conhecimento escolar é dinâmico e não uma mera simplificação do conhecimento científico, que deve se adequar à faixa etária e aos interesses dos alunos.

Na organização curricular é preciso considerar alguns pontos básicos:

1º - O currículo passa ideologia, e a escola precisa identificar e desvelar os componentes ideológicos do conhecimento escolar que a classe dominante utiliza para a manutenção de privilégios. A determinação do conhecimento escolar, portanto, implica uma análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura.

2º - O currículo não pode ser separado do contexto social, uma vez que ele é historicamente situado e culturalmente determinado.

3º - O currículo é integração: a escola deve buscar novas formas de organização curricular, em que o conhecimento escolar (conteúdo) estabeleça uma relação aberta e interrelacione-se em torno de uma idéia integradora.

4º - Controle social: currículo formal (conteúdos curriculares, metodologia e recursos e ensino, avaliação e relação pedagógica) implica controle. Por outro lado o controle social é instrumentalizado pelo currículo oculto, entendido este como as “mensagens transmitidas pela sala de aula e pelo ambiente escolar” (Cornbleth 1992, p. 56).

Pode-se ainda dizer que o currículo formal está relacionado às intenções, é um plano proposto por uma escola, enquanto que o currículo real é o existente na ação concretizada pelo próprio educando. A trajetória do currículo formal ao currículo real é possibilitada pelo processo educacional, seja qual for a concepção de educação que a escola possua.

Deste modo, concebe-se currículo como uma produção social, construído por pessoas que vivem em determinados contextos históricos e sociais, vivido, pensado e realizado nas e pelas escolas, atendendo às diretrizes e à legislação vigente.

Essa produção deve se dar coletivamente num fazer e pensar articulado que, como dizem Estebam e Zaccur (2002, p. 23)

[...] é preciso enfatizar o aspecto coletivo de todo este processo. O objetivo central é que o professor seja competente para agir criticamente em seu cotidiano. Tal competência se constrói num processo coletivo, no qual tanto o crescimento individual quanto o coletivo, é resultante da troca e da



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

reflexão sobre as experiências e conhecimentos acumulados por todos e por cada um.

Para esta compreensão pedagógica cabe à escola dosar e seqüenciar o saber sistematizado, o conhecimento científico, tendo em vista o processo de sua transmissão-assimilação. A tarefa que se impõe é organizar o saber escolar, ou seja, tomar como elemento norteador das atividades da escola a socialização do conhecimento sistematizado. O currículo deve ser entendido como uma atividade do cotidiano dos professores, sendo uma tarefa prioritária, um pacto para a construção legítima das diretrizes curriculares que servirão de referência para a formação dos alunos.

A sala de aula é o espaço onde ocorre a vivência da sistematização das ações pretendidas pela escola, ou seja, o ambiente onde o currículo formal se expressa e transforma-se em currículo real ao nível de cada um dos alunos. Por esse motivo, é fundamental que o professor esteja envolvido, através da preocupação com sua atividade docente e conseqüente reflexão de sua prática, para levantar novas informações que conduzirão a mudanças no currículo, se realmente ele concebe a relação entre teoria e prática de forma unitária.

Em toda organização curricular as decisões a serem formadas e assumidas por todas as pessoas envolvidas, principalmente o professor, devem girar em torno de: fundamentação teórica da educação, fixação de propósitos ou objetivos, estabelecimento de prioridades, previsão de meios alternativos de ação, seleção e organização de conteúdos, estratégias para envolvimento real dos participantes e ainda, uma sistemática de avaliação coerente com a concepção filosófica adotada.

Ressaltamos aqui a importância da Matriz Curricular que é a representação gráfica do currículo definido pelo Colégio, onde são estabelecidas as áreas e/ou disciplina de Base Nacional Comum e Parte Diversificada, com suas respectivas cargas horárias, cursos, turnos, séries. Ela integra o Projeto Político Pedagógico, sendo utilizada como instrumento gerencial para o sistema e dela decorre o registro da vida escolar do aluno.

4.2 Relação Professor/Aluno



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Professor e aluno são sujeitos ativos do processo de ensino-aprendizagem, ambos concretos (sócio-históricos), situados numa classe social.

O Professor, assumindo a condição de mediador, direciona o processo pedagógico; interfere e cria condições necessárias à apropriação do conhecimento, enquanto especificidade da relação pedagógica.

O Aluno, como sujeito concreto, apropria-se do processo de ensino-aprendizagem, estabelecendo relações dos saberes acumulados com os conteúdos trabalhados.

Professor e aluno devem criar um vínculo afetivo, estabelecendo confiança mútua, criando possibilidades de atuação no processo de transformação da realidade.

A ação pedagógica implica, portanto, numa relação especial em que o conhecimento é construído. Para tanto, exige do adulto uma ação adequada às possibilidades de desenvolvimento e aprendizagem de seus educandos

5. Concepção de Avaliação

O processo de avaliação é um dos aspectos que mais merecem atenção no cotidiano escolar. De acordo com Luckesi (2001, p.56),

[...] a avaliação pode ser caracterizada como uma forma de ajuizamento da qualidade do projeto avaliado; fator que implica numa tomada de posição a respeito do mesmo para aceitá-lo ou para transformá-lo [...] deve ser entendida como um dos aspectos do ensino pelo qual o professor estuda e interpreta os dados da aprendizagem de seu próprio trabalho, com a finalidade de acompanhar e aperfeiçoar o processo de aprendizagem dos alunos, bem como diagnosticar seus resultados e atribuir-lhes valor. [...] deve dar condições para que seja possível ao professor tomar decisões de aprendizagem e deve, também, proporcionar dados que permitam à escola promover a reformulação do currículo com a adequação dos conteúdos e métodos de ensino possibilitando novas alternativas para o planejamento da escola e do sistema de ensino como um todo.

Pode-se apontar que neste século em especial a escola depara-se com a possibilidade de transformar o espaço de aprendizagem num campo fértil para a assimilação do direito à cidadania com equidade. Isso significa torná-la um espaço efetivamente público no sentido de incluir, onde alunos e educadores se sintam respeitados, valorizados, e as famílias acolhidas. Um



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

espaço em que os alunos possam expressar sua cultura, o aprendizado faça sentido para compreender o mundo em que vivem e contribua para torná-los protagonistas na luta por uma sociedade mais digna. Neste sentido, a avaliação é um instrumento poderoso neste processo, pois, segundo Perrenoud (1999) “avaliar não é uma tarefa fácil, e sabemos que para mudar a avaliação talvez deva mudar a escola”.

Automaticamente, mudar a prática da avaliação leva à mudanças nas práticas habituais, criando inseguranças e angústias e este é um obstáculo que não pode ser negado, pois envolverá toda a comunidade escolar.

Gardner afirma que a avaliação depende de um professor que avalie seu aluno em processo: que tipo de pergunta faz, em quais atividades demonstra maior interesse, em quais apresenta maior dificuldade e assim por diante. No desenrolar de seu trabalho, o professor continuamente obtém muitas informações úteis para o processo de avaliação. Identificar, registrar e analisar as informações significativas observadas são procedimentos essenciais ao processo de avaliação, de acordo com os fundamentos da teoria das inteligências múltiplas. No entanto, é importante decidir o que registrar e como fazê-lo.

As avaliações escritas não estão proibidas, mas não podem e nem devem ser o mais importante instrumento de avaliação e muito menos o único. Gardner afirma que, desse modo, a avaliação representa uma “forma justa para com a inteligência”, pois leva em consideração as diferenças e as utiliza em benefício do aluno. Também porque a escola, os professores, os alunos e os pais necessitam da comprovação quantitativa e qualitativa dos resultados do ensino e da aprendizagem para analisar e avaliar o trabalho desenvolvido. Além disso, por mais que o professor se empenhe na motivação interna dos alunos, nem sempre conseguirá deles o desejo espontâneo para o estudo. Os alunos precisam de estimulação externa, precisam sentir-se desafiados a fim de mobilizarem suas energias físicas e intelectuais.

A avaliação escolar é parte integrante do processo de ensino e aprendizagem e não uma etapa isolada. Um aspecto relevante é a clareza dos objetivos, pois os alunos precisam saber para que estão trabalhando e no que estão sendo avaliados. É importante lembrar que todas as atividades avaliativas



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

concorrem para o desenvolvimento intelectual, social e moral dos alunos, e visam diagnosticar como a escola e o professor estão contribuindo para isso. O objetivo do processo de ensino e de educação é que todos desenvolvam suas capacidades físicas e intelectuais, seu pensamento independente e criativo, tendo em vista tarefas teóricas e práticas, de modo que se preparem positivamente para a vida social.

Deste modo, cabe novamente destacar que avaliar é investigar para intervir e assim sendo, o professor pode utilizar-se de vários instrumentos, desde que eles sejam bem elaborados e adequados às suas finalidades. A avaliação deve ter um enfoque diagnóstico, ser contínua e processual, além de possuir registro dos conhecimentos aprendidos e dos avanços apresentados.

Se a avaliação for bem planejada e elaborada, apresentará verdadeiros dados da aprendizagem dos educandos, o que garantirá, por sua vez, um juízo qualitativo correto sobre a aprendizagem, buscando a reorganização de conteúdos necessários para que os educandos aprendam e se apropriem do conhecimento. Deve-se pois usar a avaliação como recurso de diagnóstico da aprendizagem dos educandos, de modo a orientar intervenções para a melhoria dos resultados desejados.

Na avaliação do aproveitamento escolar preponderarão os aspectos qualitativos da aprendizagem, considerada a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade dos conteúdos, dando-se relevância à atividade crítica, à capacidade de síntese e a elaboração ao invés da mera memorização.

VI. MARCO OPERACIONAL

1. Forma de Gestão

A gestão democrática na educação é cada vez mais exigida para que a escola cumpra sua função educativa. O crescimento desta exigência decorre da própria essencialidade do trabalho pedagógico e do contexto histórico no qual a educação se realiza. Sabe-se que a autonomia é o fundamento da concepção



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

democrático-participativa de gestão escolar, devendo constituir-se na razão de ser do projeto pedagógico.

A escola democrática, portanto, é aquela que possibilita a todos os alunos a assimilação de conhecimentos científicos e o desenvolvimento de suas capacidades intelectuais, de modo a estarem preparados para participar ativamente da vida social (na profissão, na política, na cultura). Acredita-se que a educação escolar tem um papel na democratização nas esferas econômica, social, política e cultural, e deste modo, ela será mais democrática quanto mais for universalizada a todos, assegurando tanto o acesso e a permanência do educando, quanto o domínio de conhecimentos básicos e socialmente relevantes, bem como o desenvolvimento das capacidades intelectuais por parte dos alunos, a qual se faz necessária para a transformação social hoje.

É cada vez mais importante o estabelecimento e a manutenção de redes de conexões que privilegiam a ação coletiva, com o estabelecimento de acordos e parcerias, participação de todos os segmentos da comunidade escolar no processo de tomada de decisões e o compromisso com uma aprendizagem de qualidade como resposta aos interesses da sociedade.

Assim o Colégio deve ser percebido como uma instituição cujos limites de influência sobre a interação com a comunidade não são definidos pelos seus muros, ao contrário, deve abrir um leque de possibilidades de atuação no sentido de funcionar como um centro de referência para a comunidade, revertendo suas ações em benefícios concretos para a melhoria da qualidade na educação.

As instâncias colegiadas, tais como a APMF – Associação de Pais, Mestres e Funcionários, Conselho Escolar, Grêmios Estudantil e Conselho de Classe têm a função de contribuir para a democratização das discussões e decisões do apoio efetivo às ações voltadas ao cumprimento dos objetivos educacionais.

Além da participação específica de cada instância, definida em seu regimento, a participação em reuniões pedagógicas, festas, exposições e apresentações dos alunos são momentos em que familiares, representantes de serviços públicos e associações legais devem estar presentes trazendo sua contribuição para obtenção dos fins educacionais. As parcerias estabelecidas pelo Colégio devem sempre ser vistas como oportunidades de aprendizagem coletiva e



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

de exercício da responsabilidade social, que, em última instância beneficiam a comunidade como um todo. É sem dúvida um grande desafio para todos os segmentos.

A Gestão Democrática é um princípio consagrado pela Constituição vigente e abrange as dimensões pedagógicas, administrativa e financeira, exigindo uma ruptura histórica na prática administrativa da escola e a compreensão em profundidade dos problemas postos pela prática pedagógica. Visa romper com a separação entre concepção e execução, entre o pensar e o fazer, entre teoria e prática, buscando resgatar o controle do processo e do produto do trabalho entre os educadores.

2. Formação Continuada

É possível apontar que a formação continuada procura buscar o máximo de subsídios que possibilitem alicerçar a prática futura dos profissionais da educação. Envolver-se na educação é o primeiro passo para atingir as metas propostas. Este envolver-se exige do profissional constantes momentos de estudos, em grupo e individuais. Mais especificamente o professor deve ser sempre estudante, gostar do que faz e acima de tudo, construir sua prática em função do aluno pois estará passando informações, experiências e a sua influência marcará positiva ou negativamente; estará passando uma expectativa de vida em relação ao futuro.

A formação e atualização constante do professor são duas das chaves mestras da educação; a troca de idéias e experiências que acontece em encontros, seminários e palestras constitui-se em rico momento de formação.

É sabido que, se o professor fica preso à sala de aula, ele restringe seu papel de educador. Assim sendo, deve buscar o aperfeiçoamento em seminários, reuniões pedagógicas, capacitações e cursos para não só ter domínio do conteúdo que ensina, mas também para intervir na educação na forma humanizadora. Além de aprender com palestrantes, doutores no assunto ou com o próprio grupo escolar onde está inserido vivenciam novas experiências. A leitura de livros, as exposições feitas pelo professor e o acesso a internet não garantem o aprendizado do aluno. É preciso, portanto, discutir, refletir, avaliar e buscar novos caminhos para a educação.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

E isso os seminários, cursos, reuniões, palestras promovidas pelo Colégio, pela SEED/NRE ou outras instituições proporcionam. Os professores do Colégio acreditam na eficácia deste trabalho através da formação continuada e sempre que é oportunizada estão participando destes eventos, fora ou no âmbito escolar.

3. Ações relativas à Recuperação de Estudos dos Alunos

A recuperação de estudos é um dos aspectos da aprendizagem no seu desenvolvimento contínuo, pelo qual o aluno com aproveitamento insuficiente dispõe de condições que lhe possibilitem a apreensão dos conteúdos básicos. Será imediata e paralela às atividades regulares, à medida que forem constatadas dificuldades e falhas na aprendizagem, ao longo do período letivo. A proposta de recuperação de estudos indicará os conteúdos do componente curricular em que o aproveitamento do aluno foi considerado insuficiente.

De cunho obrigatório e de forma paralela, será planejada, constituindo-se num conjunto integrado ao processo de ensino e aprendizagem, além de se adequar às dificuldades dos alunos. Nela o professor considerará a aprendizagem do aluno no decorrer do processo.

Destina-se ao aluno que não atingir 60% dos conteúdos trabalhados. A prova de recuperação terá o mesmo valor e prevalecerá sempre a nota maior.

O registro dos procedimentos avaliativos deverá impreterivelmente, constar no livro de registro de classe, especificando os valores (notas), no espaço destinado ao registro das avaliações quanto aos conteúdos recuperados, deverão ser registrados concomitantes aos conteúdos do bimestre conforme forem sendo trabalhados.

Neste processo, deverá inserir diversas metodologias, tais como:

- ✓ retomada de conteúdo;
- ✓ esclarecimento de dúvidas;
- ✓ aprofundamento dos conteúdos através de estudos e pesquisas;
- ✓ debates e outras atividades similares;
- ✓ exercícios adicionais;
- ✓ atendimento individual enquanto houver trabalhos em grupo;



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

- ✓ qualquer outra estratégia que venha a ser criada pelo professor, desde que devidamente lançada no Registro de Classe.

4. Especificação das Linhas de Ação para o trabalho pedagógico, administrativo, financeiro e político-educacional

Um grande desafio de nosso Projeto consiste em realizar um trabalho que venha de encontro às necessidades da comunidade, a partir da realidade local, acrescentar saberes que sejam capazes de contribuir para formar pessoas que tenham conhecimentos para criticar, sugerir e buscar soluções para a problemática da vida diária de manipulação. O saber científico é direito de todos e por ele deve-se lutar. Assim se estará construindo uma formação cultural e humana necessária para enfrentar os desafios da vida contemporânea.

Um dos aspectos a serem considerados nesse desafio refere-se ao trabalho coletivo. Para isso é indispensável que a educação escolar possa contar com o apoio e participação de cada um dos membros que integram a comunidade escolar.

Dinamizar e aperfeiçoar o Projeto Político Pedagógico significa articular espaços para que o Colégio e a comunidade trabalhem cooperativamente, comprometidos com a transformação social, propor alternativas para construir um currículo escolar que contemple de fato as aspirações e necessidades do aluno e da sociedade atual e promover momentos de reflexão e de estudo para troca de idéias, evitando assim o trabalho fragmentado e encaminhando o processo ensino-aprendizagem à construção coletiva do conhecimento.

O papel da escola, nessa perspectiva, consiste em recuperar o verdadeiro sentido da educação, para além da visão assistencialista que hoje assume. Por meio de uma ação planejada e refletida cotidianamente precisa-se fazer com que os alunos aprendam e adquiram desejo de aprender cada vez mais e com autonomia. Para atingir esta meta é preciso focar a prática pedagógica no desenvolvimento dos alunos, o que significa observá-los de perto, conhecê-los, compreender suas diferenças, demonstrar interesse por eles, conhecer suas dificuldades e incentivar suas potencialidades. Crianças, adolescentes, jovens e adultos vivem num mundo cheio de informação, o que reforça a necessidade de planejar as aulas com base em



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

um conhecimento sobre o que eles já sabem e o que precisam e desejam aprender, respeitando o próximo em todo e qualquer contexto, pois na escola, os indivíduos se socializam, brincam e experimentam a convivência com a diversidade humana. No ambiente educativo, o respeito, a alegria, a amizade e a solidariedade, a disciplina, o combate à discriminação e o exercício dos direitos e deveres são práticas que garantem a socialização e a convivência, desenvolvem e fortalecem a noção de cidadania e de igualdade entre todos.

A partir da investigação da realidade, percebe-se que algumas questões das acima mencionadas, são motivos de preocupação no Colégio Dr. Claudino dos Santos e precisam ser melhor refletidas na prática, a fim de otimizar resultados no processo ensino-aprendizagem. Entre estas, destacamos a questão disciplinar, não de forma punitiva, como a simples execução de normas pré-estabelecidas. Mas, que a elaboração das regras de convivência se dê em função da organização do ambiente e do tempo escolar, no coletivo, e que estas sejam claras, conhecidas e respeitadas por toda a comunidade escolar, bem como o respeito à diferença e diversidade cultural, cuidando para que todos sejam tratados com respeito, mantendo laços de amizade, independente de serem brancos, negros, pessoas com deficiência, ricos ou pobres, homens ou mulheres, homossexuais ou não. Apesar de não ser prática em nosso cotidiano, situações isoladas de preconceito/discriminação, às vezes se instalam, motivadas por comparações com assuntos veiculados pela mídia, experiências vivenciadas por pessoas próximas ou ligadas ao entorno escolar.

Outro aspecto a ser considerado refere-se ao fato que a educação é uma questão de direitos humanos e todos devem ter garantidos o acesso, o ingresso, o regresso e a permanência com sucesso em todo fluxo de escolarização estabelecido pelo sistema nacional de educação. Assim, a política de inclusão não se restringe aos alunos cujos problemas de aprendizagem são devidos a déficits físicos ou intelectuais, mas é extensiva aos alunos não alfabetizados, aqueles com problemas disciplinares, aos superdotados, aos hiperativos, etc. Não se restringe às situações de deficiência ou desvantagem, mas abrange todas as diferenças.

A compreensão do conceito de inteligências múltiplas permite maior respeito às diferenças, à adequação no Projeto Político Pedagógico, com flexibilização do



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

currículo, da temporalidade, dos métodos didáticos, do sistema de avaliação, permite o exercício da inclusão. A oferta da Sala de Recursos e Sala de Apoio consiste em prática importante à educação inclusiva no Colégio, oferecendo ajuda a alunos com necessidades educacionais especiais que precisam de apoio individualizado, ser respeitados em seu tempo diferente para aprender.

Considerando os índices de evasão e repetências levantados no Colégio, no último ano, há uma preocupação em estabelecer diretrizes que busquem minimizá-los. É preciso saber: quem são os alunos que estão no Colégio? Quem são os alunos que apresentam maiores dificuldades? Onde e como eles vivem? Quais são suas dificuldades? E os que abandonam ou se evadem? Quais são os motivos? O que estão fazendo? Há esforços para trazê-los de volta ao Colégio? Ao responder a essas e outras perguntas, no coletivo com toda a comunidade escolar, é possível discutir formas de oferecer boas oportunidades de aprendizagem a todos, tais como:

- ✓ Conhecer os índices de abandono, e suas causas, elaborando gráficos comparativos;
- ✓ Conhecer as verdadeiras causas pelas quais os alunos deixam de freqüentar as aulas, estabelecendo metas para a redução de índice de abandono;
- ✓ Envolver toda a comunidade escolar na definição de ações que contribuam para eliminar as verdadeiras causas do abandono e da evasão.
- ✓ Criar um ambiente acolhedor, onde os alunos sintam que são bem recebidos e que a sua presença é valorizada;
- ✓ Desestimular, entre os alunos, qualquer atitude de preconceito ou discriminação, promovendo a cooperação e solidariedade;
- ✓ Trabalhar no sentido de tornar a escola relevante na vida dos alunos, principalmente daqueles em situação de risco;
- ✓ Acompanhar diariamente a presença/ausência dos alunos em situação de risco (de abandono), procurando descobrir os motivos das faltas e o que pode ser feito para reverter à situação;
- ✓ Trabalhar com métodos interessantes, diversificados, utilizando-se de recursos variados onde se fique evidente o interesse do professor, pelo crescimento do aluno.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

- ✓ Tomar providências concretas, sempre que um aluno deixar de comparecer ao Colégio. (FICA)
- ✓ Dedicar atenção especial às turmas de 5ª série do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio, foco de maior desistência/abandono de alunos a cada ano letivo, conforme dados diagnosticados no Colégio.

Para o alcance dessas metas é imprescindível a realização de um trabalho integrado, ou seja, a equipe administrativa e pedagógica deve estar em sintonia na condução do trabalho com os demais envolvidos. O resultado esperado da educação, quando ela é de qualidade, é o desenvolvimento da capacidade do aluno de tornar-se cada vez mais aquilo que ele potencialmente pode vir a ser, na sua integralidade. Por isso, a gestão pedagógica deve ser coletiva e integral, com um propósito claro de educar o aluno.

A partir do até agora exposto sobre as necessidades apontadas na realidade escolar, elencamos como prioridades para o trabalho no Colégio Dr. Claudino dos Santos:

- ✓ Primar por uma gestão onde as tomadas de decisões e o estabelecimento de prioridades se estabeleçam no coletivo através de reuniões periódicas entre professores, alunos, funcionários e instâncias colegiadas, conforme previstas em calendário escolar;
- ✓ Favorecer um clima harmonioso através da realização periódica de palestras, encontros com técnicas de auto-conhecimento, de valorização pessoal/profissional, exercícios de qualidade de vida, visando elevar a auto-estima e a realização pessoal, dando oportunidades de divulgação de resultados obtidos no trabalho de cada um;
- ✓ Voltar um olhar especial para o trabalho com as turmas de 5ª série, desde o início do ano, reunindo os professores, para que, paralelamente à elaboração de seus planos de ensino, elaborem critérios incluindo valores e metodologia quanto a produção textual, fichas de leitura, trabalhos extra-classe, orientações quanto à elaboração de trabalhos de pesquisa, resenhas, cartazes, fichamento, etc., visando minimizar as dificuldades encontradas pelo aluno em tais



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

atividades, que o leva ao baixo rendimento escolar e conseqüente desinteresse pelo estudo ocasionando a evasão e repetência;

- ✓ Priorizar nos planos docentes, atividades práticas, interessantes de forma a tornar os conteúdos mais significativos, mais próximos da realidade do aluno, com a finalidade de amenizar os índices de evasão e repetência. Cita-se por exemplo: passeios, jogos, concursos, visitas a locais históricos, participação no FERA, projeto Com Ciência, Projeto específico para a questão da sexualidade, das drogas, violência e gênero e diversidade sexual dentro da escola, jogos escolares, feira cultural, etc. Atividades estas, amarradas com os conteúdos previstos no decorrer do período letivo, nas diferentes disciplinas.
- ✓ Resgatar a especificidade do trabalho do pedagogo, através de um plano de ação, amarrado com os planos de ensino dos docentes, que defina atividades próprias da equipe pedagógica, no acompanhamento das atividades docentes e nos resultados apresentados pelos alunos, observando como estas podem ser melhores conduzidas, onde cada profissional assuma realmente a responsabilidade sobre a condição do processo de aprendizagem do seu aluno. A partir de um trabalho preventivo e planejado, conquistar o real espaço do pedagogo, para além das atividades burocráticas ou rotineiras para acudir situações que se apresentam no cotidiano da escola.
- ✓ Estimular o desenvolvimento de práticas educativas que viabilizem a articulação da teoria com a prática e que sejam constituidoras de sujeitos protagonistas na elaboração e concretização de um novo projeto de sociedade.

5. Definição de como a escola tratará na organização dos conteúdos, de todas as disciplinas, ao longo do ano letivo, conteúdos curriculares de História e Cultura AfroBrasileira e Indígena. (Lei 11645/2008, Lei 10.639/2003, Art. 26 e Deliberação CEE 04/06), bem como as maneiras pelas quais esses conteúdos serão levados aos alunos.

O Departamento da diversidade instituído pela SEED desde 2007, abrange o atendimento aos sujeitos excluídos do processo escolar, dentre eles destacamos a questão dos índios e negros.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

À escola está sendo atribuída a responsabilidade de acabar com o modo falso e reduzido de tratar a contribuição dos povos indígenas e africanos escravizados e de seus descendentes para a construção da nação brasileira; de fiscalizar para que, no seu interior, os alunos negros e descendentes de índios deixem de sofrer os continuados atos de racismo e preconceito de que são vítimas.

Sem dúvida, assumir estas responsabilidades implica compromisso com o entorno sócio-cultural da escola, da comunidade onde esta se encontra e a que serve, compromisso com a formação dos cidadãos atuantes e democráticos, capazes de compreender as relações sociais e étnico raciais de que participam e ajudam a manter e/ou reelaborar, capazes de decodificar palavras, fatos e situações a partir de diferentes perspectivas, de desempenhar-se em áreas de competência que lhes permitam continuar e aprofundar estudos em diferentes níveis de formação.

Cabe a este Colégio cumprir o que se refere nas leis 10.639/03 e 11.645/08, incluindo no seu planejamento o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena, através do envolvimento da sua Equipe Multidisciplinar, envolvendo a Direção, Equipe Pedagógica, Professores e Funcionários, para orientar e auxiliar o desenvolvimento das ações relativas a este tema, ao longo do período letivo.

Com uma abrangência que envolverá todas as disciplinas, a proposta objetiva um trabalho que vá da fundamentação teórica às atividades práticas durante o decorrer do ano letivo, enfatizando a importância e a riqueza da cultura trazida pelos africanos para a formação sócio-cultural brasileira. As metodologias trabalhadas podem incluir ainda questões atuais referentes ao racismo, valores, músicas, danças, filmes, festas populares, entre outros, dependendo do recorte do conteúdo de cada disciplina.

No que se refere ao calendário escolar, estabelecer o dia 20 de novembro como Dia Nacional da Consciência Negra, sendo esta data ponto culminante das atividades desenvolvidas pela escola durante todo o ano letivo.

6. Definição de como a escola contemplará a Educação Ambiental (componente obrigatório da educação formal e não formal) nos termos da Lei 9795/1999.



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Sabe-se que todas as formas de vida integram um complexo sistema interagindo com os componentes físicos como a água, o ar, o solo, a luz e o calor do sol. O ser humano, assim como as demais espécies, é diferente destas relações, porém, diferencia-se dos outros seres vivos pela sua capacidade de transformar o meio para suprir suas necessidades.

O aumento populacional, o desenvolvimento tecnológico e o consumo desordenado têm causado impactos que reduzem o potencial do ambiente em produzir riquezas e de manter a vida. Como exemplo desses impactos é possível citar o aquecimento da atmosfera, o aumento dos níveis dos oceanos, a poluição das águas, o desgaste do solo e a extinção de espécies animais e vegetais.

Como o futuro do planeta depende da consciência ambiental das futuras gerações, cabe à escola formar cidadãos capazes de desenvolver qualidade de vida para todas as espécies. Este é um grande desafio, pois tanto o desenvolvimento quanto a preservação ambiental são essenciais para o suprimento das necessidades humanas.

Partindo desta constatação, a Educação Ambiental consta na Constituição Brasileira em seu artigo 225, capítulo VI, como a incumbência do poder público, juntamente com a promoção e conscientização social para defesa do meio ambiente.

Para o cumprimento dos preceitos constitucionais, o Parecer 04/98 e o 15/98 do Conselho Estadual de Educação, que estabelecem as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental e Médio, a Lei 9795/99, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental e o Parecer 4.281/02, que regulamenta a referida Lei, constituem o aporte legal que determina a obrigatoriedade da inserção da Educação Ambiental na Educação Básica, em todos os níveis e modalidades de ensino, de modo contínuo e permanente

A Educação Ambiental formal não deve ser entendida como disciplina. Portanto, deve ser trabalhada transversalmente, em todas as áreas do conhecimento com o mesmo grau de responsabilidade, em todos os níveis e modalidades de ensino das escolas públicas e privadas do Estado, de forma a assegurar uma uniformidade de concepção.



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Assim a Educação Ambiental como tema de suma importância deve estar permeando todas as disciplinas dentro do ambiente escolar e a partir dessa conscientização por parte dos alunos, estendendo-se também à comunidade.

Nesse sentido o Colégio deve propor atividades pedagógicas que tenham por objetivo provocar uma reflexão coletiva acerca das atitudes do ser humano para com seu meio. Partindo do conhecimento prévio dos alunos através de um trabalho interdisciplinar voltado para a pesquisa, a experimentação, a discussão e os trabalhos em grupo, são proporcionadas condições para que se levantem hipóteses, façam interpretações, organizem pensamentos, para só então comprovar ou reformular seus conceitos.

A título de sugestão apresenta-se a idéia de projeto de reciclagem (seleção do lixo e reaproveitamento), caminhada ecológica (com o objetivo de recolher recicláveis), projeto de revitalização da escola como um todo, em seus diferentes espaços: salas de aula, áreas verdes existentes, etc. (envolvendo pais, alunos, professores e comunidade de modo geral), cultivo de horta na escola para aproveitamento da produção na própria merenda escolar, revitalização de espaços públicos do município tais como praças, parques, campos, etc. (também envolvendo toda comunidade escolar), ciclo de palestras sobre o tema, etc.

7. Definição de como a escola contemplará conteúdos de Histórias do Paraná – em cumprimento a Lei Estadual 13.381/01.

No que tange à inserção dos conteúdos de História do Paraná nas Escolas Públicas, deve ser observado que o trabalho coletivo e interdisciplinar dos conteúdos como forma de ação através da Proposta Pedagógica Curricular, contribuirá para a formação do aluno. Tal afirmação é amparada pela DCE, uma vez que “as disciplinas escolares não são herméticas, fechadas em si” (2008, p.29)

Dada essa perspectiva, os conteúdos referentes à História do Paraná podem ser colocados dentro do cotidiano escolar, valorizando os aspectos locais, seja através de exemplos simples de uma análise referencial, seja através do resgate identitário e construção do conhecimento crítico social e da cidadania do aluno.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Nesse conjunto, podem ser acrescentadas as características locais em que o Colégio está inserido, no caso de Ipiranga, como forma de se reconhecer os espaços em que a sociedade está se constituindo, tais como a distribuição populacional, características econômicas, valores e costumes partilhados, entre outros, os quais propiciarão ao aluno referenciais práticos que permitam integrá-lo com o mundo vivido.

8. Definição de como a escola contemplará a Educação do Campo

Cabe lembrar que uma característica atual da escola é o atendimento às diversidades culturais. Entre essas, destaca-se a Educação do Campo, compreendida a partir dos sujeitos que têm o campo como seu espaço de vida, realidade esta que abrange grande parcela da comunidade escolar. Então, faz-se necessário pensar uma educação vinculada à cultura e às necessidades humanas e sociais. A educação do campo busca romper o círculo vicioso de que se estuda para sair do campo e/ou se sai do campo para estudar. Portanto, o campo é um lugar de vida onde as pessoas podem morar, trabalhar e estudar com a dignidade de quem tem direito a seu lugar e sua identidade cultural, garantindo o acesso à escola por meio da transferência dos alunos de seu espaço social, econômico e cultural para os espaços urbanos, pela via do transporte escolar.

A partir das concepções da educação do campo, cabe ao educador, trazer para sala de aula em seus planejamentos e conteúdos formativos, as questões que sempre foram colocadas de fora dos conhecimentos escolares, tais como gênero, problemas ambientais, democracia, justiça social e paz, conflitos étnicos, necessidades especiais entre outros.

9. Especificação de Ações voltadas para a qualificação dos equipamentos pedagógicos

O espaço físico do Colégio, apesar de amplo, não atende à demanda existente de alunos e tampouco contempla todos os ambientes necessários.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Um dos espaços que hoje se apresenta como grande problema refere-se à sala dos professores, a qual não comporta a totalidade dos docentes de cada período. Nesta sala há apenas uma mesa com cadeiras e alguns armários, insuficientes para atender todos os professores. A manutenção da ordem e conservação dos materiais e equipamentos é responsabilidade de todos. A manutenção do prédio é feita com recursos do Fundo Rotativo e da APMF. A comunidade anseia por um espaço maior, para aumentar a oferta de matrículas e resolver o problema da sala de aula que funciona na área externa do Colégio, em uma sala alugada, inadequada para as aulas, como também, atender devidamente os alunos da Sala de Apoio e Sala de Recursos, além de adequar os demais espaços existentes às reais necessidades, como é o caso principalmente, da Sala dos Professores, sala da Equipe Pedagógica e Secretaria. As salas de aula tem boa luminosidade e ventilação graças aos ventiladores instalados aumentar a ventilação interna. É preciso equipar as salas de aula com cortinas, pois nem todas as janelas as tem.

Os quadros de giz embora tenham passados nos últimos anos por constante pintura visando a conservação para manter a qualidade da sua utilização, necessitam ser trocados. Os alunos são conscientizados sobre a conservação das paredes e carteiras, mas ainda assim é possível verificar que muitas peças estão danificadas.

Todas as salas de aula possuem TV's Multimídia instaladas e funcionando. Embora o Colégio conte com certa quantidade e variedade de materiais didáticos e de consumo para atividades pedagógicas, nem todos os professores fazem uso desses recursos, até mesmo por falta de conhecimento e espaço adequado para sua exposição e melhor utilização.

Sempre que há necessidade de atualizações, os professores solicitam a compra, e se houver condições, a APMF adquire o material.

A sala disponibilizada para informática é bastante utilizada e assim sendo, necessitaria de um espaço maior, conforme já colocado anteriormente. Também o Laboratório de Ciências precisa ser reequipado, porém, antes deve-se efetivar a construção de uma nova sala para que o mesmo seja utilizado para a sua real finalidade e não como sala de aula.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Com relação à biblioteca, é possível apontar que o acervo existente é considerável, sendo que, quase a totalidade dos livros advém dos programas governamentais. Porém, há a necessidade de aquisição de mais livros destinados aos cursos profissionalizantes: Formação de Docentes e Técnico em Administração.

Também são necessárias novas estantes, em número suficiente, para acomodar o acervo existente.

O Colégio já aguarda há alguns anos, uma reforma em toda a sua estrutura, além da construção de salas adicionais já mencionadas, como forma de atender a comunidade.

10. Especificação das Ações que envolvem outras instituições

É possível apontar que a principal ação que envolve outras instituições refere-se ao Estágio. Tanto o Colégio recebe estagiários advindos de universidades diversas quanto solicita a abertura de espaço para que alunos do Ensino Médio de modo geral, e do Curso de Formação de Docentes em especial, possam cumprir as exigências legais de carga horária, além oportunizar a vivência na realidade de outras escolas, realizando atividades que proporcionem a sua práxis.

O campo de estudo para a realização da práxis abrange o conjunto das escolas municipais de Ipiranga, incluindo aí tanto as localizadas no perímetro urbano como na zona rural, e ainda, instituições privadas, como é o caso da Escola Estrelinha de Educação Infantil e Ensino Fundamental e a Escola Sagrada Família, e também, com a Escola Especial Pequeno Príncipe – APAE, favorecendo e oportunizando o desenvolvimento da prática.

Também a participação do Colégio em eventos organizados e propostos pela SEED, tais como o Projeto FERA e COM CIÊNCIA muito enriquece a prática escolar.

11. Diretrizes para Avaliação Institucional da Escola e para avaliação geral de desempenho dos docentes, pedagogos e funcionários.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

“A avaliação refere-se ao processo de determinar até que ponto a escola está alcançando os objetivos formulados e aceitos pelo grupo.” (Harold G. Shane)

O problema de avaliar a eficácia do Colégio através do seu Projeto Político Pedagógico vem recebendo uma crescente soma de atenção. Cabe à equipe administrativa, pedagógica, professores e demais envolvidos no processo educativo, a responsabilidade de desenvolver processos sistemáticos e válidos para localizar os aspectos positivos e negativos do Projeto e solicitar a cooperação de todos para juntos, realizarem as melhorias necessárias.

A avaliação é uma fase importante do desenvolvimento da escola como um todo, e é utilizada para determinar em que extensão os objetivos estão sendo alcançados para auxiliar cada um a determinar seu próprio progresso e para verificar pontos a serem melhorados. Portanto, a avaliação deve ser ampla e envolver a todos. Elementos devem ser coletados sobre todas as fases do desenvolvimento do trabalho e não apenas sobre resultados negativos ou imediatos. Deve ser contínua e não num tempo pré-determinado. Ela é um contínuo processo que se desenrola durante o período de orientação, de planejamento, de efetivo trabalho e na concretização dos objetivos e metas.

O Colégio não possui um instrumento para avaliação formal de seus professores e funcionários. A avaliação dos professores ocorre periodicamente para efeitos de elevação de nível, segundo instrumento e orientação da SEED.

Como a avaliação faz parte da natureza do ser humano nas relações do cotidiano, sempre que surge algum fato positivo ou não, devem ser reunidos os envolvidos e através do diálogo e discussão das opiniões, se chegar a uma tomada de decisão ou consenso. Os professores e funcionários devem cumprir e fazer cumprir o Regimento Escolar, tendo ciência de seus direitos e deveres.

Assim, todo o processo de avaliação descrito deve ser baseado na evidência objetiva e nos resultados, em lugar de ser em afirmações não comprovadas e opiniões fundamentadas em “achismo”.

VII. PROJETOS ANUAIS



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

Considerando as orientações advindas das Diretrizes Curriculares Estaduais, o Colégio procura desenvolver diferentes atividades que atendam às necessidades observadas no contexto onde o mesmo se localiza.

Cabe lembrar que atualmente a concepção perpassada pelo governo é de que os projetos não devem ser estanques em si, com prazo determinado de início e fim, mas que diferentes temas, apontados como desafios educacionais contemporâneos, estejam permeando os conteúdos curriculares de cada disciplina no decorrer do ano letivo.

Nesse sentido, pretende-se dar continuidade aos temas trabalhados permanentemente, que envolvem todo o Colégio ou séries específicas, tais como: reflexões e produções sobre as datas cívicas, festivas e culturais; caminhada cívica; mostra cultural; história e cultura Afro-Brasileira e Indígena; dia da Consciência Negra; meio-ambiente; drogas e violência; FERA / Com Ciência; sexualidade; gênero e diversidade sexual, Projeto Agrinho – SENAR; Projeto Feira do Livro – parceria com o Município; Projeto de Poesias; Projeto Olimpíadas de Matemática; Projeto de Danças; Projeto de Língua Portuguesa e outros de menor proporção e demais temáticas que surjam no decorrer do processo educativo.

VIII. RELAÇÃO DOS ATOS LEGAIS DOS CURSOS OFERECIDOS PELO ESTABELECIMENTO

CURSOS	AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO	RECONHECIMENTO
Ensino Fundamental	Resolução nº 1.191/81	Resolução nº 3.687/93
Ensino Médio	Resolução nº 3.687/93	Resolução nº 3.811/98
Formação de Docentes	Resolução nº 1.718/07	Resolução nº 1.396/09
Téc. Adm. Integrado	Em trâmite	Em trâmite
Téc. Adm. Subsequente	Em trâmite	Em trâmite
EJA	Resolução nº 3.571/10	.x..x.

IX. REFERÊNCIAS



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

BRUNO, E.B.G. et all (orgs). **O Coordenador Pedagógico e a formação docente.** São Paulo. Loyola, 2000.

CAPACITAÇÃO DESCENTRALIZADA: **Curso de Diretrizes Pedagógicas e Administrativas para a Educação Básica.** SEED, 2005.

DEMO, P. **Participação é conquista. Noções de Política Social Participativa.** São Paulo: Cortez, 1998.

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS para a Educação das Relações Étnico-Raciais e pra o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília – DF. Outubro, 2004.

FREIRE, P. **Educação e Mudança.** Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1984.

_____. A educação no século XXI. In **Caderno Pedagógico.** Curitiba, 1997. MEC – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 1996.

_____. A educação no século XX. In **Caderno Pedagógico.** Curitiba, 1997.

GARDNER, H. **Inteligências múltiplas. A teoria na prática.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

LDB. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional,** Lei 9394/96. São Paulo: Editora do Brasil S.A, 1996

LIBÂNEO, J.C. **Organização e gestão da escola: teoria e prática.** Goiânia. Editora Alternativa, 2001.

MARX, K. **O Capital: crítica da economia política.** Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1975.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação Superintendências de Gestão da Infra-Estrutura. Coordenação de Gestão Escolar.

PARO, V. H. Situações e perspectivas da administração da educação brasileira: Uma contribuição. In: **Revista Brasileira de Administração da Educação.** Brasília, Ampae, 1983.

PERRNOUD, P. **Construir competências desde a escola.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: **Anais – Encontros Paranaense dos Estudantes de Pedagogia.** (EM PAESP), 20, União da Vitória, Pr, 2003.

SAVIANI, D. Para além da curvatura da vara. In: **Revista Ande,** nº 3. São Paulo. 1982.



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

SAVIANI, D. **Escola e democracia**. São Paulo. Cortez. 1983.

SEED/SUED, **Currículo Básico para a escola pública do Estado do Paraná**. SEED: Curitiba, 1990.

SEED/SUED – **Curso de Diretrizes Pedagógicas e administrativas para a Educação Básica**. Curitiba Texto: Coordenação SUED. Realização DEM, DEP, DEJA, DEE, EF e CADEP.

SEED/SUED - Documentos do Programa de Capacitação dos Profissionais da Educação dos Profissionais da Educação do Estado do Paraná 2005, por ocasião da **Semana de Estudos Pedagógicos descentralizados**: 01 A 04 de fevereiro de 2005.

SEED/SUED – Documentos do **Curso de Diretrizes Pedagógicas e Administrativas para a Educação Básica** de 21 a 23 de julho de 2005.

VASCONCELLOS, C. **Planejamento, Projeto de Ensino Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico**. São Paulo. Libertad. 2000.

VEIGA, I.P.A. **Projeto Político Pedagógico: uma construção possível**. Campinas, SP, Papyrus, 1995.

_____. **Escola Fundamental: Currículo e Ensino**. Campinas. Papyrus, 1991.

VEIGA, I. P. A. ; CARDOSO, M. H. (Org.) A formação de profissionais da educação”. In: **MEC. Subsídios para uma proposta de educação integral à criança em sua dimensão pedagógica**. Brasília, 1994.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ
CEP: 84.450-000 FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

ANEXOS



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL

Estabelecimento.: Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos – Ensino Fundamental, Médio e Normal

Município: Ipiranga

N.R.E.: Ponta Grossa

Entidade Mantenedora: Governo do Estado do Paraná

Curso: 4000 – Ensino Fundamental

Duração: 4 anos **Turno:** Manhã e Tarde

Ano de Implantação: 2006 - Gradativa

Módulo: 40

C.H: 3920

	DISCIPLINAS	SÉRIES				TOTAL HORA/ AULA
		5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a	
	Língua Portuguesa	4	4	4	4	640
	Arte	2	2	2	2	320
	Educação Física	3	3	3	3	480
	Matemática	4	4	4	4	640
	Ciências	3	3	3	3	480
	História	3	3	3	4	520
	Geografia	3	3	4	3	520
	*Ensino Religioso	1	1	-	-	-
	SUB TOTAL	22	22	23	23	3600
PD	L.E.M – Inglês	2	2	2	2	320
	SUB TOTAL	2	2	2	2	320
	TOTAL GERAL	24	24	25	25	3920

* Não computado na carga horária.



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL

Estabelecimento.: Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos – Ensino Fundamental, Médio e Normal

Município: Ipiranga

N.R.E.: Ponta Grossa

Entidade Mantenedora: Governo do Estado do Paraná

Curso: 4000 – Ensino Fundamental

Duração: 4 anos

Turno: Noite

Ano de Implantação: 2006 - Simultânea **Módulo:** 40

C.H: 4000

	DISCIPLINAS	SÉRIES				TOTAL HORA/ AULA
		5 ^a	6 ^a	7 ^a	8 ^a	
	Língua Portuguesa	4	4	4	4	640
	Educação Artística	2	2	2	2	320
	Educação Física	3	3	3	3	480
	Matemática	4	4	4	4	640
	Ciências	3	3	3	3	480
	História	4	3	3	4	560
	Geografia	3	4	4	3	560
	*Ensino Religioso	-	-	-	-	-
	SUB TOTAL	23	23	23	23	3680
PD						
	L.E.M – Inglês	2	2	2	2	320
	SUB TOTAL	2	2	2	2	320
	TOTAL GERAL	25	25	25	25	4000



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO

Estabelecimento.: Colégio Estadual Dr. Claudino dos Santos Ensino Fundamental, Médio e Normal

Código do Estabelecimento : 00026

Município: Ipiranga **Código:** 1060

N.R.E.: Ponta Grossa **Código:** 25

Entidade Mantenedora: Governo do Estado do Paraná

Curso: 0009 – Ensino Médio

Duração: 3 anos

Turno: Noite

Ano de Implantação: 2010 - Simultânea

Módulo: 40

C.H: 3000

	DISCIPLINAS	SÉRIES			
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	
BNC	Arte	-	2	-	
	Biologia	2	2	2	
	Educação Física	2	2	2	
	Filosofia	2	2	2	
	Física	2	2	2	
	Geografia	2	2	2	
	História	2	2	2	
	Língua Portuguesa	4	3	4	
	Matemática	3	4	3	
	Química	2	2	2	
	Sociologia	2	2	2	
		SUB TOTAL	23	25	23
PD	L.E.M – Espanhol	-	-	2	
	L.E.M – Inglês	2	-	-	
	SUB TOTAL	2	-	2	
	TOTAL GERAL	25	25	25	



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

**CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL
E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – NORMAL**

Ano de Implantação: **2007** Turnos: **Diurno e Noturno**

Módulo: **40** - Carga Horária Total = **4.800h**

	DISCIPLINAS					H. Aula	H. Relógio
		1ª	2ª	3ª	4ª		
BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa e Literatura	4	3	2	3	480	400
	Língua Estrangeira Moderna			2	2	160	133
	Arte	2				80	67
	Educação Física	2	2	2	2	320	267
	Matemática	3	2	4	2	440	366
	Física			3	2	200	167
	Química			2	2	160	133
	Biologia	2	2			160	133
	História	2	2			160	133
	Geografia	2	2			160	133
	Sociologia		2			80	67
	Filosofia	2				80	67
	Sub-total	19	15	15	13	2480	2067
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	Fundamentos Históricos da Educação	2				80	67
	Fund. Filos da Educação			2		80	67
	Fund. Sociol. da Educação		2			80	67
	Fundamentos Psicológicos da Educação	2				80	67
	Fund. Hist. e Polít. da Educ Infantil		2			80	67
	Concepções Norteadoras da Educação Especial		2			80	67
GESTÃO ESC.	Trabalho Pedagógico na Educação Infantil		2	2		160	133
	Organização do Trabalho Pedagógico	2	2			160	133
METODOLOGIAS	Literatura Infantil			2		80	67
	Metodologia do Ensino de Português / Alfabetização			2	2	160	133
	Metodologia do Ensino de Matemática			2		80	67
	Metodologia do Ensino de História				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Geografia				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Ciências				2	80	67
	Metodologia do Ensino de Arte				2	80	67
Metodologia do Ensino de Educação Física				2	80	67	
Sub-total		6	10	10	12	1520	1266
TOTAL		25	25	25	25	4000	3333
PRÁTICA DE FORMAÇÃO	Estágio Supervisionado	5	5	5	5		
	TOTAL	30	30	30	30	800	667
	TOTAL GERAL					4800	4000



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

MATRIZ CURRICULAR						
ESTABELECIMENTO: COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS – EFMN						
MUNICÍPIO: IPIRANGA – PR						
CURSO: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO						
FORMA: SUBSEQUENTE			IMPLANTAÇÃO GRADATIVA A PARTIR DO ANO: 2010			
TURNO: NOTURNO			CARGA HORÁRIA: 1.200 HORAS/AULA - 1000 HORAS			
MÓDULO: 20			ORGANIZAÇÃO: SEMESTRAL			
	DISCIPLINAS	SEMESTRES			Hora/Aula	Horas
		1°	2°	3°		
1	ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS	2	3		100	83
2	ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA	3			60	50
3	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL			3	60	50
4	CONTABILIDADE		3	2	100	83
5	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS			2	40	33
6	ESTATÍSTICA APLICADA	3			60	50
7	FUNDAMENTOS DO TRABALHO	2			40	33
8	GESTÃO DE PESSOAS		3	2	100	83
9	INFORMÁTICA	2	2		80	67
10	INTRODUÇÃO À ECONOMIA		3	2	100	83
11	MARKETING			3	60	50
12	MATEMÁTICA FINANCEIRA	2	2		80	67
13	NOÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO DO TRABALHO		2	3	100	83
14	ORGANIZAÇÃO, SISTEMAS E MÉTODOS	3			60	50
15	PRÁTICA DISCURSIVA E LINGUAGEM	3			60	50
16	TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO		2	3	100	83
TOTAL		20	20	20	1200	1000



COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

MATRIZ CURRICULAR

ESTABELECIMENTO: COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS – EFMN

MUNICÍPIO: IPIRANGA – PR

CURSO: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

FORMA: INTEGRADA

IMPLANTAÇÃO GRADATIVA A PARTIR DO ANO: 2009

TURNO: NOTURNO

CARGA HORÁRIA: 4.000 HORAS
HORAS/AULA: 3.333 HORAS

MÓDULO: 40

ORGANIZAÇÃO: SERIADA

DISCIPLINAS	SÉRIES				Hora/Aula	Horas
	1º	2º	3º	4ª		
1 Arte		2			80	67
2 Biologia			3	3	240	200
3 Educação Física	2	2	2	2	320	267
4 Filosofia	2				80	67
5 Física			3	3	240	200
6 Geografia	3	3			240	200
7 História	2	3			200	167
8 Língua Portuguesa e Literatura	2	3	3	2	400	333
9 Matemática	2	2	3	3	400	333
10 Química	3	3			240	200
11 Sociologia			3		120	100
12 Informática	2	2			160	133
13 LEM: Inglês			2	2	160	133
14 Adm. Finan. e Orçamentária		2			80	67
15 Administração de Produção e Materiais				3	120	100
16 Comportamento organizacional	2				80	67
17 Contabilidade				3	120	100
18 Elaboração e análise de projetos				2	80	67
19 Gestão de pessoas			3		120	100
20 Introdução a Economia		3			120	100
21 Marketing				2	80	67
22 Noções de Dir. e Leg. Social do Trabalho			3		120	100
23 Organização, sistemas e métodos	2				80	67
24 Teoria Geral da Administração	3				120	100
TOTAL	25	25	25	25	4000	3333



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENSINO FUNDAMENTAL – FASE II		
ESTABELECIMENTO: COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS – EFMN		
ENTIDADE MANTENEDORA: Governo do Estado do Paraná		
MUNICÍPIO: IPIRANGA – PR	N.R.E. Ponta Grossa	
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2010	FORMA: Simultânea	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 1440/1452 H/A ou 1200/1210 HORAS		
DISCIPLINAS	Total de Horas	Total de horas/aula
LINGUA PORTUGUESA	226	272
ARTE	54	64
LEM –INGLÊS	160	192
EDUCAÇÃO FÍSICA	54	64
MATEMÁTICA	226	272
CIÊNCIAS NATURAIS	160	192
HISTÓRIA	160	192
GEOGRAFIA	160	192
ENSINO RELIGIOSO*	10	12
Total de Carga Horária do Curso	1200/1210 horas ou 1440/1452 h/a	
* Disciplina de oferta obrigatória pelo estabelecimento de ensino e de matrícula facultativa para o educando.		



**COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS
ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E NORMAL**

RUA XV DE NOVEMBRO, nº 175 CENTRO IPIRANGA – PARANÁ

CEP: 84.450-000

FONE/FAX: (0xx42) 3242-1238

E-MAIL: colclaudino@ig.com.br

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – ENSINO MÉDIO		
ESTABELECIMENTO: COLÉGIO ESTADUAL DR. CLAUDINO DOS SANTOS – EFMN		
ENTIDADE MANTENEDORA: Governo do Estado do Paraná		
MUNICÍPIO: IPIRANGA – PR	N.R.E. Ponta Grossa	
ANO DE IMPLANTAÇÃO: 2010	FORMA: Simultânea	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 1440 H/A ou 1200 HORAS		
DISCIPLINAS	Total de Horas	Total de horas/aula
LINGUA PORT. E LITERATURA	174	208
LEM –INGLÊS	106	128
ARTE	54	64
FILOSOFIA	54	64
SOCIOLOGIA	54	64
EDUCAÇÃO FÍSICA	54	64
MATEMÁTICA	174	208
QUÍMICA	106	128
FÍSICA	106	128
BIOLOGIA	106	128
HISTÓRIA	106	128
GEOGRAFIA	106	128
Total de Carga Horária do Curso	1200 horas ou 1440 h/a	